

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ СШ № 1 г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/184/3086/Prikaz_o_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva_2024_2025.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/184/3086/Polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva_pedagogicheskikh_rabotnikov_MAOU_SSh_1.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/184/3086/Dorozhnaya_karta_2024_2025.pdf
Наличие Программы наставничества ОО	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/184/3086/Programma_nastavnichestva_2024_2025_uchebnyy_god.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/184/3086/Prikaz_o_naznachenii_kuratora_vnedreniya_TsM_N_2024_2025.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/184/3086/Bank_nastavnikov_na_2024_2025_uchebnyy_god.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в ОО	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/184/3086/Prilozhenie_1_Stimuliruyuschie_vyplaty.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп (ссылка)	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/184/3086/Prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_i_formirovani_nastavnicheskikh_grupp_2024_2025.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	8
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/184/3086/Analiticheskaya_spravka.pdf
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в	https://sh1-krasnoyarsk-

образовательных организациях г. Красноярска	r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/184/3086/Prilozhenie_3_Monitoring_dlya_MOU_i_DOP.docx
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	8
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	8
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	46
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	8
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	100%
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	8
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	100%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	8
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	17,4%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	8
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	17,4%
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	0
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	8
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	8
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	нет
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставников, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по</i>	95%

внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	90%
Эффективность программы наставничества Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)	16 баллов – оптимальный уровень