



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

**Родительское собрание  
в 3-их классах  
по выбору модуля учебного  
курса:  
«Основы религиозных культур и  
светской этики»**



## **Цели родительского собрания:**

**Познакомить родительскую общественность:**

- с курсом «Основы религиозных культур и светской этики»**
- его структурой**
- целями и задачами**



## ***Нормативно-правовая основа разработки и введения в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса ОРКСЭ***

**Основой разработки и введения в учебную деятельность общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" являются:**

- ☐ **Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г.**
- ☐ **Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.**
- ☐ **Законы РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях»**
- ☐ **Конституция Российской Федерации**
- ☐ **ФГОС начального общего образования**
- ☐ **Обновленный ФГОС начального общего образования**



## Предмет ОРКСЭ:

- носит культурологический характер и светский характер
- применяется безотметочная методика преподавания
- учитываются психологические особенности младшего подросткового возраста в преподавании курса



# Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- формирование поликультурной компетентности:
  - ◎ -знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира;
  - ◎ -доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры.

# **Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

- знакомство обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;**
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;**
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;**
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.**



# Воспитание детей в рамках курса ОРКСЭ

**Три базовых ценности**

**Отечество**

**Семья**

**Культурная  
традиция**





# Назначение предмета

Помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.

Воспитание ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.





**Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:**

- 1. Основы православной культуры;**
- 2. Основы исламской культуры;**
- 3. Основы буддийской культуры;**
- 4. Основы иудейской культуры;**
- 5. Основы мировых религиозных культур;**
- 6. Основы светской этики.**



# **Предмет**

## **«Основы религиозных культур и светской этики»**

- ☐ **Культурологический и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.**
- ☐ **Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.**

# Практические советы родителям.

Как вы можете помочь своему ребёнку в  
изучении курса

«Основы религиозных культур и  
светской этики»...

- Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка; вы и есть главный для ребёнка воспитатель.
- Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.
- Не жалейте сил и времени для вашего ребёнка, учитесь вместе с ним.

- ◎ Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- ◎ Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.

- Не забывайте, что никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс «Основы религиозных культур и светской этики», понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.

- Постарайтесь, чтобы ваши дети чаще задумывались о последствиях своих действий и цене своих заблуждений.
- Новый школьный курс — это только начало большого и трудного пути. Главную поддержку на этом пути ребёнку должны оказывать вы — самые близкие для него люди, тогда дорога не покажется сложной, тогда соблюдение нравственных норм станет естественным и радостным.



# Выбор за Вами, родители!

