

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»**

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Красноярск, 660005
Тел./факс (3912) 24-29-84, e-mail: sch1@mailkrsk.ru
<http://www.школа1-суриков.рф>
ОГРН 1022402485423, ИПН/КПП 2465040955/246501001

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СПШ № 1
протокол № 2 от 29.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СПШ № 1
О.В. Чашина
Приказ № 01-10-63 от 29.03.2023 года



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова»
за 2022 год**

Аналитическая часть

1.Аннотация

2.Основная часть

2.1.Оценка образовательной деятельности

2.2.Оценка системы управления организации

2.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5.Оценка востребованности выпускников

2.6.Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.8.Оценка материально-технической базы

2.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.Заключительная часть.

1.Аннотация

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, с п. 3, 6, 7 Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, приказ № 136) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова» (далее – МАОУ СШ № 1) было проведено самообследование по итогам деятельности за 2022 год.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета коллегиальными органами управления МАОУ СШ № 1.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 1, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, имеют таблицы, диаграммы, перечни.

2.Основная часть

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

уровень образования	направленность образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения	Численность обучающихся
начальное общее	общеобразовательная	Основная	4 года	400
основное общее	общеобразовательная	Основная	5 лет	412
среднее общее	общеобразовательная	Основная	2 года	98

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов										
	Программы НОО				Программы ООО					Программы СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2
Классы–комплекты	16				16					4	

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по болезни на 31.12.2022–3 человека:

1-4 классы		5-9 классы	
3 класс	1	8 класс	2

Количество обучающихся, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной образовательной программе на 31.12.2022 – 32 человек:

1-4 классы		5-9 классы	
1 класс	5	5 класс	1
2 класс	8	9 класс	2
3 класс	10		
4 класс	6		

Категории обучающихся	2022
Дети-инвалиды	15
Инклюзивное образование	32
В том числе:	

ТНР (вар. 5.1)	18
ЗПР (вар. 7.1)	8
НОДА (вар 6.1)	1
РАС (вар. 8.2)	1
НОДА	2
УО (вариант 1)	2
Обучающиеся на дому	5

Школа проводила обучение детей:

1-4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)	ООП НОО, обновленный ООП НОО (1 класс)
5-9 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО)	ООП ООО, обновленный ООП ООО (5 класс)
10-11 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)	ООП СОО
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденная приказом № 01-10-150 от 28.08.2020 года; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденная приказом № 01-10-150 от 28.08.2020 года; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), утвержденная приказом № 01-10-150 от 28.08.2020 года; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), утвержденная приказом № 01-10-150 от 28.08.2020 года;	ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС с УО

В 10-11 классах обеспечивалось обучение на углубленном уровне. Изучались следующие предметы: математика, физика, химия, биология, русский язык, литература, экономика, обществознание, право, информатика.

2.2. Оценка системы управления организации

Общая информация о школе	
Название общеобразовательного учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова»
Учредитель	Администрация г. Красноярска
Год основания	1977
Юридический адрес	660005, г. Красноярск, ул. Краснодарская д. 7 «Б»
телефон	224-29-84, 224-33-88
e-mail	e-mail: sch1@mailkrsk.ru
Адрес сайта в Интернете	http://школа1-суриков.рф
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чащина Ольга Владимировна
Устав	Устав (новая редакция) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова» (приказ руководителя главного управления образования администрации города Красноярска № 70/д от 20.09.2017г.)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 9466-л серия 24Л01 № 0002687 от 15.12.2017 г. (приложение № 1 к лицензии: серия 24П01 № 0006003), выданная Министерством образования Красноярского края
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 4840 серия 24А01 № 0001299 от 23.01.2018 г. (приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: серия 24А02 № 0002075) выдано Министерством образования Красноярского края.
ИНН/КПП	2465040955/ 246501001
Структура общеобразовательного учреждения	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Формы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет, Управляющий Совет

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления Школы действуют на основании Устава и положений об органах.

Органами управления в Школе являются:

- Директор Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет;
- Родительский комитет Школы;
- Общее родительское собрание;
- Совет старшеклассников;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.

Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществлялось своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Еженедельные собрания педагогов школы решали разнообразные методические, психологические, воспитательные задачи школы. Каждую пятницу проходили административные планерки при директоре, ежемесячно - совещания при директоре и завучах.

Результаты деятельности ОУ являются опосредованными результатами управленческой деятельности.

Управленческая команда формировалась как единый коллективный субъект управленческой деятельности, которому присущи: общее поле сознания, общий язык, общие способы деятельности, и для которого характерны наличие четких представлений о собственной деятельности, разделение труда, взаимозаменяемость.

Задачей этого года было формирование умения обеспечивать качественную коммуникацию.

В разных мыследеятельностных средах одновременно с содержательной работой удерживались позиции, обеспечивающие коммуникацию (схематизация, достраивание чужой логики, составление оппозиции, проблематизация, рефлексия).

Управленческая команда формировала политику в области повышения качества образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано бшкольных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание, МХК)
- ШМО точных наук (математика, информатика)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (биология, химия, физика)
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО ТИМФиО (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности).

Сведения об администрации:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование
Директор	Чащина Ольга Владимировна	Высшее.
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Рябцева Ольга Михайловна	Высшее
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Харина Александра Владимировна	Высшее
Заместитель директора по воспитательной работе	Сергеева Ольга Михайловна	Высшее
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Бельц Юлия Викторовна	Высшее
Руководитель структурного подразделения школьный музей «Быт времен В.И. Сурикова»	Кутлеева Анна Александровна	Высшее
Руководитель структурного подразделения	Самосюк Татьяна Александровна	Высшее
Преподаватель-организатор ОБЖ	Синицын Владимир Васильевич	Высшее

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года.

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Содной "4"	Содной "3"
1	1	107	4	4	108	107	0	0	0	0	1	99,07	0,00	8,00	0	0
2	2	105	4	1	108	0	17	56	35	0	0	100,00	67,59	59,94	9	8
3	3	101	3	0	104	0	13	54	37	0	0	100,00	64,42	57,83	6	11
4	4	84	5	3	86	0	7	36	43	0	0	100,00	50,00	51,93	3	8
5	Итого 1-4	397	16	8	406	107	37	146	115	0	1	99,75	61,20	56,73	18	27
6	5	90	2	2	90	0	14	29	46	0	1	98,89	47,78	53,64	4	14
7	6	100	5	3	102	0	8	45	47	1	1	98,04	51,96	51,98	4	9
8	7	89	2	4	87	0	7	31	48	0	1	98,85	43,68	49,70	2	9
9	8	70	3	3	70	0	2	19	46	2	1	95,71	30,00	43,14	2	5
10	9	69	4	0	69	0	2	22	43	0	2	97,10	34,78	44,72	1	3
11	Итого 5-9	418	16	12	418	0	33	146	230	3	6	97,85	42,82	49,19	13	40
12	10	50	2	6	50	0	2	17	29	0	2	96,00	38,00	45,80	1	4
13	11	47	0	0	47	0	5	17	25	0	0	100,00	46,81	51,87	4	9
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
15	Итого 10-12	97	2	6	97	0	7	34	54	0	2	97,94	42,27	48,74	5	13
	ИТОГО по ОО	912	34	26	921	107	77	326	399	3	9	98,70	49,51	51,90	36	80

Вывод:

1. Успеваемость 98.7% (без изменения) по всем предметам учебного плана. Переведен с академической задолженностью - 3 человек. Поставленная задача выполнена не полностью.
2. Качественные показатели понизились, в общем по школе в сравнении с прошлым годом на 5,37% и составили 49.51%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Кол-во учащихся	47
Допущено к ГИА	47
Выпущено	46
Медаль «За особые успехи в учении»	6

Результаты написания итогового сочинения/изложения.

Всего выпускников	Количество писавших		Результат			
	сочинение	изложение	сочинение		изложение	
			зачет	незачет	зачет	незачет
47	47	0	47	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2022 год.

Русский язык	менее 24 б.	24б.- 39 б.	40б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл (до десятых)
47 чел.	0	1	24	12	10	0	96	67
Математика профильная	менее 27 б.	27б.- 38 б.	39б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
23 чел.	1	5	14	3	0	0	78	47
литература	менее 32 б.	32б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
1 чел.	0	0	0	1	0	91	91	
история	менее 32 б.	32б.- 69б.	70б.- 79 б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
4 чел.	2	0	2	0	0	78	50	
обществознание	менее 42 б.	42б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
20 чел.	4	10	4	2	0	80	56	
Математика базовая	1	3	4	5	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)		
24 чел.	1	8	6	9	5	3,9		
физика	менее 36 б.	36б.- 69б.	70б.- 79 б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
9 чел.	1	8	0	0	0	62	48	
химия	менее 36 б.	36б.- 69б.	70б.- 79 б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
9 чел.	1	1	4	2	1	100	72	

биология	менее 36 б.	36б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
10 чел.	2	5	3	0	0	74	57
информатика	менее 40 б.	40б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
5 чел.	1	2	2	0	0	72	55

английский	менее 22 б.	22б.- 67б.	68б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
6 чел.	0	2	1	3	0	93	75
география	менее 37 б.	37б.- 68б.	69б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
2 чел.	0	1	0	1	0	80	70

Результаты ЕГЭ в сравнении:

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
предметы	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
русский язык	41	75	47	67
Математика (профильный)	31	57	23	47
информатика	14	70	5	55
биология	2	40	10	57
литература	5	64	1	91
география	2	60,5	2	70
английский	6	60	6	75
обществознание	20	48	20	56
химия	2	36	9	72
история	3	70	4	50
физика	9	63	9	48

Вывод:

1. Средний балл ЕГЭ понизился в сравнении с предыдущим годом по предметам: русский язык, математика, информатика, история, физика.
2. Средний балл ЕГЭ повысился по предметам: литература, биология, география, английский, обществознание, химия.
3. 1 человек набрал 100 б. по химии (учитель Кондратюк Л.Г.).

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Количественные показатели участия выпускников 9 классов (текущего года) в государственной итоговой аттестации:

Кол-во учащихся	67
Получили «зачет» за итоговое собеседование	67
Допущено к ГИА	67
Количество проходивших ГИА в форме ОГЭ	66
Количество проходивших ГИА в форме ГВЭ	1
Выпущено	65
из них получили аттестат с отличием	4

Результаты ОГЭ:

предмет	всего	5	4	3	2	% качества	% выполнения	Средний балл
Русский язык	67	25	20	21	1	67,3	98,5	4
Математика	67	1	33	31	1	50,7	97	3,5
Литература	1	0	1	0	0	100	100	4
География	41	10	22	9	0	78	100	4
Обществознание	34	0	15	19	0	44,1	100	3,4
Физика	9	0	6	3	0	66,7	100	3,7
Химия	3	1	2	0	0	100	100	4,3
Информатика	24	4	14	6	0	75	100	3,9
Биология	11	0	3	8	0	27,3	100	3,3
История	4	2	1	1	0	75	100	4,3
Английский	7	4	3	0	0	100	100	4,6

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока составляет 40 минут. Режим каникул традиционный: осенние, зимние, весенние, летние

каникулы. Также для учащихся 1 класса организуются дополнительные каникулы (февраль). Школьники обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Расписание уроков составлено на учебный год, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федерального государственного стандарта. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

С 01.09.2022 года в рамках внеурочной деятельности организованы занятия для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям. Ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Большое внимание уделялось занятиям по формированию функциональной грамотности школьников, с целью развития у школьников способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Воспитательная работа

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 36 классов. В школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает обучающихся в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (Совет старшеклассников), так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, реализуя их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы выстраивается на основании приоритетных направлений, выделенных в Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярск на 2021-2025 гг., Модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске, Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярск.

С целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения ежегодно формируется план школьных воспитательных мероприятий, в который включены мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, организаторами выступают руководители структурных подразделений, классные руководители, педагоги дополнительного образования, Совет старшеклассников. В календарные планы воспитательной работы школы включены такие социально значимые мероприятия, как благотворительная акция «Помоги пойти учиться», правовая неделя, неделя толерантности, акция «Письмо солдату» и др. Значимое место в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся занимает Совет старшеклассников, а также психолого-педагогический класс, где школьники включены в общественно-значимую деятельность школы, представляя ее интересы на различном уровне. Представителя Совета старшеклассников школы включены в Красноярское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). Для обучающихся школы РДШ - это точка входа в молодежную политику Красноярского края.

В рамках гражданско-патриотического воспитания ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю; сотрудниками ОПДН; МВД: ГИБДД; ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское»; ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»; КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»; ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»; КГПУ имени В.П. Астафьева.

Также в Школе реализуется проект «Музейные уроки», объединяющий детско-взрослый коллектив в решении образовательных задач (обучения,

воспитания, развития). 19.04.2022 г. в школьном музее проведен Всероссийский урок «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Событие происходило с участием специалистов министерства образования Красноярского края и освещалось федеральным и региональными телеканалами. Организатором Дня единых действий являются: АНО «Агентство социальных технологий и коммуникаций» совместно с ООД «Поисковое движение России» при поддержке Комиссии по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию Общественной палаты РФ, Министерства просвещения РФ, ООД «Бессмертный полк России», ВОД «Волонтеры Победы».

В рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей организуется работа по развитию обучающихся, в целях воспитания в каждом школьнике гражданина и патриота, раскрытия способностей и талантов обучающихся, подготовки их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который имеет единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, ориентирован на культуры и традиции народов России, российские общенациональные ценности и нормы, веротерпимость, уважения национальных и культурных особенностей народов России, мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие.

С целью физического воспитания и формирования культуры здоровья ежегодно формируется план воспитательных мероприятий, в который включены мероприятия по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни, основные из них: Городская акция «День возрождения ГТО»; акция «Всемирный день здоровья»; проект «Лето в кроссовках»; «Президентские спортивные игры»; «Президентские спортивные состязания» и др. Формирование здорового образа жизни осуществляется в том числе в ходе проведения профилактических акций: «Молодежь выбирает жизнь!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью!», спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИДа. В рамках физического воспитания и формирования культуры здоровья ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с Красноярским краевым наркологическим диспансером № 1; ММАУ «Молодежный центр «Вектор».

В рамках трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся школа сотрудничает с МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» Советского района г. Красноярска., реализуются профессиональные пробы для школьников. Обучающиеся 1-11 классов принимают участие в проектах и мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию: онлайн-портал «ПроеКТОрия»; Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее». Обучающиеся 10-11 классов успешно приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ школьников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования «Торговля и сервис в XXI веке», получив дипломы III степени. Обучающаяся 10 класса вышла в финал

Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция: Ювелирное дело – Юниоры.

Обучающиеся 9-10 классов заняли призовые места в городском фестивале профессиональных проб (финальный этап профессионального мастерства по направлению «Технология моды» и «Знатоки правил дорожного движения»).

Школа участвует в совместных мероприятиях с КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум», КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» и др.

В дальнейшем планируется развитие партнерских отношений: сформировать сеть партнерского образовательного взаимодействия с предприятиями г. Красноярска, учреждениями профессионального образования, центрами дополнительного образования. Учреждениями культуры и спорта с оформлением договорных отношений, предусматривающих достижение планируемых образовательных результатов обучающихся.

С целью эффективного **формирования у подрастающего поколения экологической культуры**, появления новых эффективных форматов активностей, обучающиеся включены в городские проекты и программы: городская олимпиада по экологии «Умники и умницы»; городской открытый экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»; конкурс рисунков, плакатов «Нет пожару» и др.

В Школе осуществляется **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** на основе соблюдения нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней. Организованная в школе профилактическая работа была направлена на обеспечение реализации каждым школьником своего права на образование, предупреждение противоправного поведения обучающихся, формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни. Работа в данном направлении ведется по следующим направлениям:

- работа с обучающимися в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности;
- работа с педагогическим коллективом по вопросам сопровождения подростка, его взросления;
- работа с родителями в рамках сопровождения подростков вне школы, в социальной среде;
- работа с компетентными органами и партнерами по вопросам сотрудничества при реализации совместных планов (территориальные подразделения Главного управления МВД России, Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, учреждения культуры, молодежной политики, спорта и др.).

Заключен договор о сотрудничестве с Красноярским краевым отделением Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», с целью проведения мероприятий и распространения информации, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ среди населения и повышение ответственного поведения среди подростков. Согласно

«Совместному плану мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» налажено взаимодействие с сотрудниками ОП №5 МУ МВД России «Красноярское», в ходе которого проводятся мероприятия профориентационного и профилактического характера, направленные на предотвращение совершения противоправных деяний подростками. В соответствии с планом взаимодействия по профилактике употребления психоактивных веществ с КГБУЗ «ККНД№1», медицинский психолог данного учреждения проводит индивидуальные и групповые занятия с обучающимися школы по вопросам злоупотребления психоактивными веществами.

Проводится коррекция отклоняющегося поведения с использованием ресурсов школы и семьи, общественности. С целью урегулирования конфликтов функционирует Школьная служба медиации.

Показатели	2022 год
Количество обучающихся, состоящих на учете в ВШУ.	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН.	4
Количество семей, состоящих на учете в отделе профилактики, (СОП)	1
Количество обучающихся, условно осужденных.	0
Количество обучающихся имеющих категорию ТЖС	0

Стратегия на ближайшее время по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- организовать мероприятия по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры.
- обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Достижения обучающихся в значимых образовательных, творческих мероприятиях 2022 год

№ п/п	Дата участия	Название мероприятия	Уровень (муницип, город, регион, федеральн, международн)	Участники (Ф.И., класс)	Результат участия
1.	Март	Заключительный этап ВСОШ по химии	всероссийский	Козлов Руслан 11Б	Сертификат участн.
2.	Март	Дистанционный конкурс-фестиваль «Пограничная весна» номинация «Изобразительное искусство» и «Художественное чтение»	городской	Иванова Анастасия 8А (изо) Батурина Роксана 2 В (чтение)	Диплом 2 степени Участие
3.	Март	Дистанционный конкурс-фестиваль «Пограничная весна» номинация «Художественное чтение»	городской	Коростелева Катя 9В	Участие
4.	Март	Краевой фестиваль школьных музеев	краевой	Кочнев Павел 10А Примбердиева Махабат 10А Юшкова Таисия 10А Рудковский Алексей 10Б	Участие

				Храмов Александр 10Б	
5.	Апрель	Городской фестиваль профессиональных проб (финальный этап профессионального мастерства по направлению «Технология моды»)	городской	Галеева Виктория 9Б	3 место
6.	Апрель	Городской фестиваль профессиональных проб (финальный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Знатоки правил дорожного движения»)	городской	Кривошея Анна 10Б	1 место
7.	Апрель	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция: Ювелирное дело - Юниоры	всероссийский	Карсакова Василиса 9А	Диплом
8.	Апрель	Соревнования по мини-футболу в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания».	районный	7-9 классы (8 участников)	9 место
9.	Апрель	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	всероссийский	3В (15 чел.)	Участие
10.	Апрель	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто конкурс»	всероссийский	3В (15 чел.)	Участие
11.	Апрель	Первенство Красноярского края по плаванию.	краевой	Баженова Софья 7В	2 место
12.	Апрель	Первенство Краевой ДЮСШ по плаванию	краевой	Баженова Софья 7В	1 место
13.	Апрель	Открытый турнир ФГУП ГХК по плаванию	краевой	Баженова Софья 7В	1 место
14.	Апрель	Конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования «Торговля и сервис в XXI веке»	краевой	Попов Игорь 11А	Диплом 1 место
15.	Апрель	Конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования «Торговля и сервис в XXI веке»	краевой	Ибрагимов Мурад 11Б	Диплом II степени
16.	Апрель	Конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования «Торговля и сервис в XXI веке»	краевой	Аликова Дарья 11А	Диплом II степени
17.	Апрель	Конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования «Торговля и сервис в XXI веке»	краевой	Штокгамер Ангелина 11А	Диплом II степени
18.	Апрель	Конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования «Торговля и сервис в XXI веке»	краевой	Воронцова Валерия 11А	Диплом III степени
19.	Апрель	Конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов образовательных организаций среднего профессионального	краевой	Размахнина Елизавета 11А	Диплом III степени

		образования «Торговля и сервис вXXI веке»			
20.	Апрель	Конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования «Торговля и сервис вXXI веке»	краевой	Бляхирев Максим 11А	Диплом III степени
21.	Апрель	Образовательная программа Красноярского художественного музея им. В.И. Сурикова «Творческая лаборатория АРТ.Точка»	городской	Герасимов Кирилл 10А	Сертификат участн.
22.	Апрель	Образовательная программа Красноярского художественного музея им. В.И. Сурикова «Творческая лаборатория АРТ.Точка»	городской	Масловец Светлана 10А	Сертификат участн.
23.	Апрель	Образовательная программа Красноярского художественного музея им. В.И. Сурикова «Творческая лаборатория АРТ.Точка»	городской	Широкова Ольга 10А	Сертификат участн.
24.	Апрель	Открытый городской конкурс «Космотех 21 века» секция «Черчение»,	городской	Арзуханов Андрей 7А	3 место
25.	Апрель	Краевые соревнования по баскетболу	краевой	Юношкин Кирилл 7А	1 место
26.	Апрель	Краевые соревнования по восточному боевому единоборству КОБУДО	краевой	Межецкая Карина 7А	2 место
27.	Апрель	XXI молодежные Дельфийские игры России, номинация «Фотография».	всероссийский	Демтишина Ксения 6 Г	Диплом «За волю к Победе»
28.	Апрель	Открытая интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер» по истории, краеведению	городской	Ибрагимов Мурад 11Б Гафитулин Захар 11Б Упир Евгений 11Б Кудинова Валерия 11Б Иванюшко Дмитрий 11Б Рудковский Алексей 10Б	1 место
29.	Май	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Дорога безопасности»	Всероссийский	3В (15 чел.)	1 место (11 чел.) 2 место (4 чел.)
30.	Май	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 3 класса «Глагол».	всероссийский	Вальков Алексей	1 место
31.	Май	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	всероссийский	3 В	Участие
32.	Май	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	всероссийский	3 В (15 чел.)	Участие
33.	Май	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	всероссийский	3 В (15 чел.)	Участие
34.	Май	Международный творческий конкурс «С Днем Победы!»	международный	3 В (15 чел.)	Участие
35.	Май	Кубок России СКЕ БУСИДО по КОСИКИ КАРАТЭ	всероссийский	Межецкая Карина 7А	1 место
36.	Май	Кубок Красноярского края по плаванию	краевой	Баженова Софья 7В	3 место
37.	Май	Первенство Красноярского края до 18 лет по дзюдо	краевой	Глубокий Даниил 9Б	5 место
38.	Май	Первенство Сибирского Федерального Округа до 18 лет по дзюдо	федеральный	Глубокий Даниил 9Б	10 место

39.	Май	Городская патриотическая акция «Красноярск. Моя семья в летописи Победы»	городской	Мешкова Ксения 10А	Диплом
40.	Май	Экохакатон, номинация «Зеленое решение»	краевой	Команда школы из 10 А: Примбердиева Махабат Юшкова Таисия Кочнев Павел Куницкая Елизавета Шлапунова Елизавета	Диплом
41.	Сентябрь	Конкурс рисунков «Краски Земли»	городской	Иванова А. 3В Прокудина Лена 3В	Диплом 2 место Диплом 3 место
42.	Сентябрь	Первенство краевой ДЮСШ по плаванию	краевой	Липнягова Таисия 2А	3 место
43.	Сентябрь	Международный конкурс «Планета талантов»	международный	Лаврентьев Николай 4В	Диплом участника
44.	Сентябрь	Гор. конкурс рисунков «Краски Земли»	городской	Иванова Настя 3В Прокудина Лена 3В	Диплом 2 место Диплом 3 место
45.	Сентябрь	Первенство краевой ДЮСШ по плаванию	краевой	Липнягова Таисия 2А	3 место
46.	Сентябрь	Международный конкурс «Планета талантов»	международный	Лаврентьев Николай 4В	Диплом участника
47.	Октябрь	Чемпионат России по бальным танцам	всероссийский	Лебедева Мишель 2А	1 место
48.	Октябрь	Детский кубок мира по футболу	городской	Пастушок Игорь 2А Василовский Кирилл 2А	Медаль
49.	Октябрь	Открытый турнир по Дзюдо	городской	Каверзина Вика 2А	Грамота 3 место
50.	Октябрь	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	всероссийский	Вальков Алексей 4В	Диплом 1 место
51.	Октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	всероссийский	Лаврентьев Николай 4В	Диплом 2 место
52.	Октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	всероссийский	Лаврентьев Николай 4В	Диплом 2 место
53.	Октябрь	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо	региональный	Антонов Михаил, 4Б	II место
54.	Октябрь	Городская интеллектуальная игра «Эрудит-премьер». Литература, МХК	городской	11 кл: Рудковский Алексей, Жирякова Дарья, Марков Денис, Сабуров Фарзин, Сидорова Елизавета, Храмов Александр	3 место
55.	Октябрь	Городской «Педагогический турнир» от института социально-гуманитарных технологий	городской	Карнюшка Ксения, Мешкова Ксения, Широкова Ольга, Чижикина Марина, Шлапунова Елизавета, Рогозина Мария, Масловец Сваецлана, Венгловский Даниил, Щураков Вячеслав- 11 кл 10 кл: Дементьев Артем, Селиверстова Надежда, Восклецов Илья, Чеботкевич Анастасия	3 место
56.	Октябрь	Чемпионат России по бальным танцам	всероссийский	Лебедева Мишель 2А	1 место
57.	Октябрь	Детский кубок мира по футболу	городской	Пастушок Игорь 2А Василовский Кирилл 2А	медаль
58.	Октябрь	Открытый турнир по Дзюдо	городской	Каверзина Вика 2А	Грамота 3 место
59.	Октябрь	Первенство Краевой ДЮСШ по	краевой	Липнягова Таисия 2А	Грамота

		плаванию			3 место
60.	Октябрь	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	всероссийский	Вальков Алексей 4В	Диплом 1 место
61.	Октябрь	Чемпионат первенства по тхеквандо	краевой	Мельников 2А	Грамота 2 место
62.	Октябрь	Краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик»	краевой	Астраханцева Даша 2А	Диплом
63.	Октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	всероссийский	Лаврентьев Николай 4В	Диплом 2 место
64.	Октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	всероссийский	Лаврентьев Николай 4В	Диплом 2 место
65.	Ноябрь	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	436 чел. (1-11 кл.)	Участие
66.	Ноябрь	Фотоконкурс «Ангел по имени Мама»	городской	1В: Басова Арина Воронцов Михаил Кононова Таисия Мельников Ярослав Миркушкин Иван Романова Полина Скрынник Яна Филева Ева Черемных Екатерина Давлятова Ясмينا Светличный Илья, 5Б Сыров Даниил, 5Б	Участие
67.	Ноябрь	III Международный конкурс исполнительского мастерства «Карусель искусства»	международный	Алексеева Дарья, 4Б	Диплом лауреата 1 степени
68.	Ноябрь	Фестиваль боевых искусств (спарринг мальчики 7-8 лет 10-7 тип до 23 кг)	региональный	Антонов Михаил, 4Б	III место
69.	Ноябрь	Фестиваль боевых искусств (спарринг мальчики 7-8 лет 6-5 тип до 23 кг)	региональный	Антонов Михаил, 4Б	II место
70.	Ноябрь	Международный конкурс исполнительского мастерства «Карусель искусства»	международный	Алексеева Дарья 4Б	Диплом 1 степени
71.	Декабрь	II конкурс стихов «Читаем тексты китайских философов» в рамках международного культурно-образовательного проекта «Дни Конфуция в КГПУ им. В.П. Астафьева»	международный	Шульберекова Александра 6 В	Диплом II степени
72.	Декабрь	Турнир ДСК «ПРАЙД по Дзюдо»	городской	Каверзина Вика 2А	Грамота 2 место
73.	Декабрь	Турнир «Огни большого города»	городской	Лебедева Мишель 2А	Диплом 1,2,3 места
74.	Декабрь	Краевой конкурс «Герои России»	краевой	Василовский Кирилл	Диплом 2 место
75.	Декабрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	всероссийский	Абдуллоев Абубакар 4В	Диплом 2 место
76.	Декабрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	всероссийский	Борисенко Софья 4В	Диплом 2 место (дипломы всему классу)
77.	Декабрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зимний спорт»	всероссийский	Ерашов Ян 4 В	Диплом 2 место

1. Всероссийская олимпиада школьников:
- школьный этап

Предмет	Кол-во участников по протоколу	Побед. призеры
Английский	33	4 победителя; 5 призеров
Русский	250	12 победителей; 25 призеров
ОБЖ	16	3 призера
История	108	4 победителя; 7 призеров
Обществознание	129	7 победителей; 12 призеров
Литература	194	5 победителей; 13 призеров
География	55	2 победителя; 7 призеров
МХК	44	2 победителя; 4 призера
Технология	64	4 победителя; 4 призера
Экономика	7	2 победителя; 1 призер
Физика	140	7 победителей; 12 призеров
Химия	72	4 победителя; 6 призеров
Биология	144	9 победителей; 18 призеров
Математика	106	5 победителей; 17 призеров
Информатика	1	1 победитель

- муниципальный этап

предмет	куратор	Кол-во прошедших	Кол-во принявших участие/ результат
МХК	Кутлеева А.А.	7 класс-10 чел. 8 класс- 3 чел.	7 класс-1 чел. (8 место из 9) 8 класс-3 чел. (9,13,17 место из 19)
Физика	Стужук С. А. Ярв В.В.	7 класс-5 чел. 8 класс-1 чел.	7 класс-3 чел. (14,30,32 место из 33)
Астрономия	Стужук С. А. Ярв В.В.	7 класс-2 чел. 8 класс-1 чел.	8 класс - (5 место из 25) 7 класс- (15 место из 23); (10 место из 23)
Биология	Мельничук Н.А.	7 класс-1 чел	7 класс-1 чел. (18 место из 51)
История	Беляева Л.П.	10 класс 1 чел	10 класс-1 чел. (17 место из 40)
Информатика	Шурмелева Е.Ю.	11 класс-1 чел.	8 м. из 69

Дополнительное образование

В 2022 году в школе реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Направленность	Наименование
Техническая	Лего-конструирование
Социально-гуманитарная	Медиацентр «MediArt»
	Интеллектуальный клуб «Монолит»
	Финансовая грамотность
	Современный музей
	Дружина юных пожарных
	Юные инспекторы дорожного движения
	Рукодельница
	Педагогический класс
	Арт-терапия
Художественная	Хореография
	Азбука искусства
	Оригами и бумажная пластика
	Декоративно-прикладное искусство и дизайн
	Вокально-хоровая студия
Туристско-краеведческая	Краеведческий клуб «Я – Сибиряк»
Естественнонаучная	Исследовательское объединение «Эксперт по качеству»
Физкультурно-спортивная	Секция футбола «Юниор»
	Секция спортивной гимнастики «Невесомость»
	Школа выживания «Юный спасатель»
	Легкая атлетика
	Военно-патриотический клуб «Патриот»

В течение 2022 года все программы дополнительного образования реализовывались в очном формате.

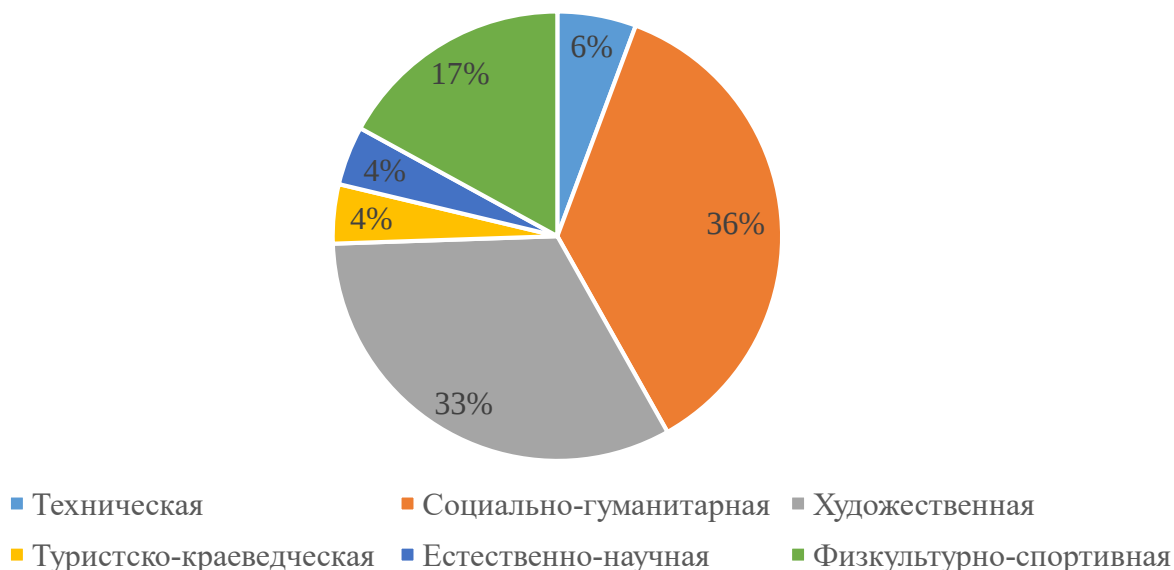
Охват обучающихся МАОУ СШ №1 дополнительным образованием увеличился в 2022 году до 70%. Появились новые объединения социально-гуманитарной направленности: Дружина юных пожарных, Юные инспекторы дорожного движения, Рукодельница, Арт-терапия, Педагогический класс; художественной направленности: Оригами и бумажная пластика; физкультурно-спортивной направленности: Легкая атлетика, Военно-патриотический клуб «Патриот».

Все реализуемые программы внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2022 году выглядит следующим образом.

Направленность	Кол-во, чел.
Техническая	40
Социально-гуманитарная	255
Художественная	230
Туристско-краеведческая	30
Естественно-научная	30
Физкультурно-спортивная	120
Итого	705

Распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования



В целях удовлетворения дополнительных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности учащихся, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности в МАОУ СШ №1 осуществлялись дополнительные платные услуги.

При внедрении дополнительных платных услуг в МАОУ СШ №1 возросла удовлетворенность населения в оздоровительном и всестороннем развитии детей, ДПУ способствовали повышению средней заработной платы педагогов, укреплению материально-технической базы школы.

В 2022 году в школе реализовывались следующие программы дополнительного платного образования:

Наименование дополнительной платной услуги	Кол-во, чел.
Дошколенок	85
Фитбол	11
Услуги логопеда	16
Волейбол	20
Степ-аэробика	8
Итого	140

2.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-ых классов					
	Всего выпускников	Деятельность после выпуска			
		Поступили в ССУЗ	В 10 класс	Поступили на курсы	другое
2022	67	32	35	0	0

Распределение выпускников 11-ых классов						
	Всего выпускников	Деятельность после выпуска				
		Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	Работают	Поступили на курсы	другое
2022	47	15	29	3	0	0

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы соответственно – 62% и 32%.

Специальности, которые выбирают, выпускники в основном связаны с социально – экономическим профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогических работников. Из них 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в объеме 40 часов.

МАОУ СШ № 1 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной

образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

Педагоги школы – активные участники работы районных методических объединений. 1 педагог является руководителем окружного методического объединения учителей технологии.

В 2022 году учебный процесс осуществляли:

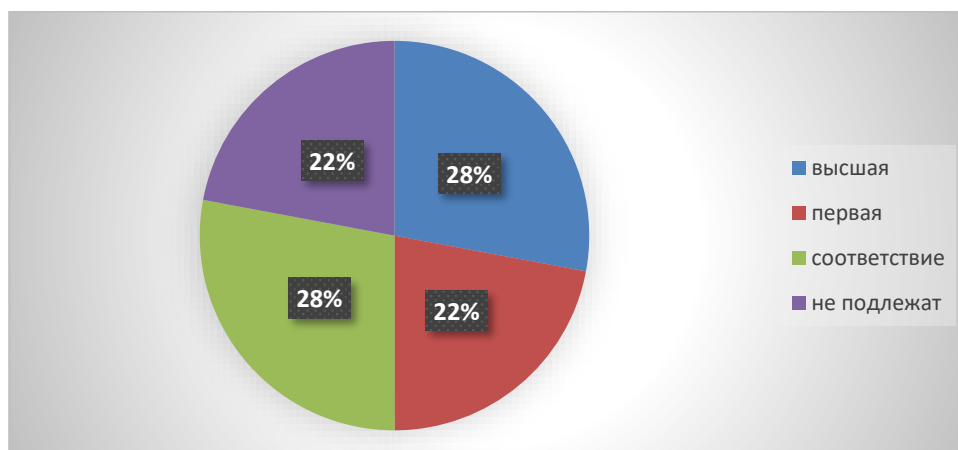
Показатели	2022
Общее количество педагогических работников	68
В том числе учителей	57
Педагогических работников - женщин	55
Педагогических работников - мужчин	13
Количество вакансий в течение года	1
Количество вакансий на конец	1
Совместители	7
Декретный отпуск	4
Высшее образование	61
В том числе педагогическое	54
Среднее-профессиональное (педагогическое) образование	5
Незаконченное высшее (педагогическое)	2

По квалификационному составу

На 31.12.2022 года имели квалификационные категории 34 человека (50%), имеют аттестацию на соответствие: 19 (27,9%),

не подлежали аттестации: 22,1% (у 11 человек стаж работы менее 2-х лет, 4 работника находятся в декретном отпуске)

Квалификационные категории педагогического состава школы



2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа являлась площадкой для прохождения практики студентами педагогического университета факультета математики и информатики, физической культуры; педагогического колледжа факультет начальных классов.

Повышение квалификации педагогических кадров проходило через посещение семинаров, конференций различного уровня, учебу на курсах повышения квалификации и самообразование.

Педагоги обучались в ККИПК РО по программам от 16 до 108 часов. Основные направления – овладение методиками работы в соответствии с требованиями ФГОС, обновление работы по подготовке к ГИА, работа с детьми ОВЗ, эксперты предметных комиссий.

Процент проучившихся за 2022 составляет 100% от всех педагогов. В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники с раз в три года повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Год	Количество учившихся педагогов	% (от общего количества)	Количество обучившихся по ФГОС, в том числе по обновленным ФГОС на 31.12.2022
2022 год	68	100%	100%/100%

Педагоги школы являются активными участниками методических конференций, семинаров, конкурсов и совещаний на уровне города и региона, педагоги были разработчиками и экспертами олимпиад и предметных конкурсов.

Одна из важнейших задач методической работы школы заключалась в развитии профессиональной компетентности педагогов путем овладения и внедрения современных методик и технологий в преподавание и воспитание.

Уровень методической подготовки педагогов повышался и на методических семинарах и мастер-классах школьных методических объединений. Запоминающимися были выступления учителей русского языка, математики, биологии.

Всё перечисленное, несомненно, приводит к изменению в системе работы педагогов.

Произошедшие изменения прослеживались и в проведении предметных декад, ведении предметных кружков, обучении учащихся проектным исследовательским основам, оценивании учащихся.

Библиотечно-информационная деятельность

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 № 858. Учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного (книжного) фонда - 44869
- Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 982
- Число посещений – 10125
- Книгообеспеченность – 49 экз.
- Обращаемость (степень использования фонда) – 2,01

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Учебники	28554
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Учебные пособия	2287
Научно-педагогические и методические издания	110
Справочный материал	91
Количество наименований периодических изданий	21
Художественная литература	13905
Мультимедия	100

В школе имеется библиотека, книгохранилище, небольшой читальный зал, требующий расширения и оснащения современными техническими средствами.

- Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 15 ед.;
- Оснащение персональными компьютерами – 2 ед. (из них с доступом к сети Интернет – 1 ед.);
- Наличие копировально-множительной техники – 1 МФУ (выполняет операции печати, сканирования, копирования).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

2.8.Оценка материально-технической базы

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	92
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	92

Из них, Ноутбуки	51
МФУ	19
Принтеры	18
Сканеры	3
Электронный терминал (инфомат)	1
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	16
Количество классов, оборудованных электронными досками	13
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	20 Mbit
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет

МАОУ СШ № 1 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь здания 7231 кв.м, в том числе учебная площадь 3775 кв.м, 34 учебных кабинета, имеется 1 спортивный зал, площадью 568кв.м, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную и волейбольную площадку, футбольное поле, беговую дорожку, МАФы, детскую площадку, полосу препятствий, прыжки в длину. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая, актовый зал.

В МАОУ СШ № 1 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе имеется лабораторное и демонстрационного оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют

тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие прививочного кабинета	имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Врач – 1 чел Медицинская сестра – 1 чел.

2.9.Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценка качества образования представляет собой систему сбора,обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы и отдельных ее элементов.

В МАОУ СШ № 1 осуществлялась оценка качества всех составляющих образовательной деятельности путем контроля и мониторинга.

Цели функционирования внутришкольной системы оценки качества образования школы: повышение качества образования в школе.

Задачи внутришкольной системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующий уровень обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности МАОУ СШ № 1;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования МАОУ СШ № 1 основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Предметом внутришкольной системы оценки качества в 2022 году являлось:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;

промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

оценку достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

участие и результативность в школьных, районных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов;

мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 11 классов согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

оценка эффективности деятельности классного руководителя (рейтинг классного руководителя);

мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволил определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (см.табл.)

4. Заключительная часть

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	982
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	438
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	402/49,51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,49
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,49
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	1/4,34

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/12,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	680/69,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	77/7,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/2,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	25/2,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	97/9,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/89,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	54/79,1

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/8,82
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/50,0
1.29.1	Высшая	человек/%	19/28,0
1.29.2	Первая	человек/%	15/22,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/16,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/33,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/29,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/35,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100

2.Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	982/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,36