

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»**

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Краснодар, 660005
Тел./факс (391) 224-29-84, e-mail: sch1@mailkrsk.ru
<https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/>
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СШ № 1
протокол № 2 от 22.03.2024 г.

Утверждаю
И.О. Директора МАОУ СШ № 1

А.В. Харина
Приказ № 10-70 от 09.04.2024 года



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ В.И.
СУРИКОВА»

Педсовет
от 22.03.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова»

за 2023 год

Аналитическая часть

1.Аннотация

Общие сведения об образовательной организации

2.Основная часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.8. Оценка материально-технической базы

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.Заключительная часть.

1.Аннотация

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета коллегиальными органами управления МАОУ СШ № 1.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 1, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, имеют таблицы, диаграммы, перечни.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова» (МАОУ СШ № 1)
Руководитель	Ольга Юрьевна Кириллова
Адрес организации	660005, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская, д. 7 «Б»
Телефон, факс	8 (391) 224-29-84, 8 (391) 224-33-88
Адрес электронной почты	sch1@mailkrsk.ru
Официальный сайт	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 9466-л серия 24Л01 № 0002687 от 15.12.2017 г. (приложение № 1 к лицензии: серия 24П01 № 0006003), выданная Министерством образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4840 серия 24А01 № 0001299 от 23.01.2018 г. (приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: серия 24А02 № 0002075) выдано Министерством образования Красноярского края.

Основным видом деятельности МАОУ «СШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует:

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП НОО 5.1),

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП НОО 7.1, 7.2),

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП НОО 6.1),

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1),

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.1),

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП ООО 7.1),

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант ФАОП ООО 8.1)

- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

2. Основная часть

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

уровень образования	направленность образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения	Численность обучающихся
начальное общее	общеобразовательная	Основная	4 года	446
основное общее	общеобразовательная	Основная	5 лет	482
среднее общее	общеобразовательная	Основная	2 года	71

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов										
	Программы НОО				Программы ООО					Программы СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	2
Классы–комплекты	16				17					3	

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по болезни на 31.12.2023–6 человек:

5-9 классы		10-11 классы	
5 класс	1	10 класс	3
9 класс	2		

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на

педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной образовательной программе на 31.12.2023 – 38 человек:

1-4 классы		5-9 классы	
1 класс	6	5 класс	3
2 класс	5	6 класс	2
3 класс	10		
4 класс	12		

Школа реализует следующие АООП:

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП НОО 5.1),

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП НОО 7.1, 7.2),

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП НОО 6.1),

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1),

- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.1),
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП ООО 7.1),
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант ФАОП ООО 8.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления Школы действуют на основании Устава и положений об органах.

Органами управления в Школе являются:

- Директор Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет;
- Родительский комитет Школы;
- Общее родительское собрание;
- Совет старшеклассников;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание, МХК)
- ШМО точных наук (математика, информатика)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (биология, химия, физика)
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО ТИМФиО (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности).

Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществлялось своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Еженедельные собрания педагогов школы решали разнообразные методические, психологические, воспитательные задачи школы. Каждую пятницу проходили административные планерки при директоре, ежемесячно - совещания при директоре и завучах.

Результаты деятельности ОУ являются опосредованными результатами управленческой деятельности.

Управленческая команда формировалась как единый коллективный субъект управленческой деятельности, которому присущи: общее поле сознания, общий язык, общие способы деятельности, и для которого характерны наличие четких представлений о собственной деятельности, разделение труда, взаимозаменяемость.

В разных мыследеятельностных средах одновременно с содержательной работой удерживались позиции, обеспечивающие коммуникацию (схематизация,

достраивание чужой логики, составление оппозиции, проблематизация, рефлексия).

Управленческая команда формировала политику в области повышения качества образования.

Сведения об администрации:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование
Директор	Кириллова Ольга Юрьевна	Высшее.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рябцева Ольга Михайловна	Высшее
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харина Александра Владимировна	Высшее
Заместитель директора по воспитательной работе	Сергеева Ольга Михайловна	Высшее
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Носкова Галина Александровна	Высшее
Руководитель структурного подразделения школьный музей «Быт времен В.И. Сурикова»	Анашкина Ольга Васильевна	Высшее
Руководитель структурного подразделения	Самосюк Татьяна Александровна	Высшее

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Итоги успеваемости 2022-2023 учебного года.

№	Класс	На конец периода	Категория						Показатели	
			атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
1	1	116	116	0	0	0	0	0	100,00	0,00
2	2	111	0	14	61	35	1	0	99,10	67,57
3	3	110	0	16	56	37	0	0	99,09	65,45
4	4	108	0	12	53	41	2	0	98,15	60,19
5	Итого 1-4	445	116	42	170	113	3	0	99,10	64,44
6	5	92	0	4	33	50	5	0	94,57	40,22
7	6	89	0	12	30	47	0	0	100,00	47,19
8	7	108	0	4	34	67	3	0	97,22	35,19

9	8	85	0	3	27	55	0	0	100,00	35,29
10	9	71	0	2	18	51	0	0	100,00	28,17
11	Итого 5-9	445	0	25	142	270	8	0	98,20	37,53
12	10	45	0	0	21	23	1	0	97,78	46,67
13	11	49	0	2	17	30	0	0	100,00	38,78
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
15	Итого 10-12	94	0	2	38	53	1	0	98,94	42,55
	ИТОГО по 00	984	116	69	350	436	12	0	98,68	48,27

Вывод:

1. Успеваемость 98.68% (без изменения) по всем предметам учебного плана. Переведен с академической задолженностью - 10 человек. 2 чел. оставлено на повторное обучение в 4 классе.
Поставленная задача выполнена не полностью.
2. Качественные показатели по школе понизились, в сравнении с прошлым годом на 1,24% и составили 48,27%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 году.

Кол-во учащихся	49
Допущено к ГИА	49
Выпущено	48
Медаль «За особые успехи в учении»	3

Результаты написания итогового сочинения/изложения.

Всего выпускников	Количество писавших		Результат			
	сочинение	изложение	сочинение		изложение	
			зачет	незачет	зачет	незачет
49	49	0	49	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2023 год.

Русский язык	менее 24 б.	24б.-39 б.	40б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл (до десятых)
49 чел.	0	0	28	12	8	1	100	66,2

Математика профильная	менее 27 б.	276.- 38 б.	396.- 696.	706.- 796.	806.- 996.	1006.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
19 чел.	0	11	6	2	0	0	70	42
литература	менее 32 б.	326.- 696.	706.- 796.	806.- 996.	1006.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
5 чел.		4	0	1	0	96	57,2	
история	менее 32 б.	326.- 696.	706.- 79 б.	806.- 996.	1006.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
6 чел.		5	1			72	54,5	
обществознание	менее 42 б.	426.- 696.	706.- 796.	806.- 996.	1006.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
32 чел.	9	20	2	1		81	48	
Математика базовая	1	3	4	5	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)		
30 чел.	1	12	12	5		3,67		
физика	менее 36 б.	366.- 696.	706.- 79 б.	806.- 996.	1006.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
7 чел.	1	5	1	0	0	72	43,43	
химия	менее 36 б.	366.- 696.	706.- 79 б.	806.- 996.	1006.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
2 чел.		1		1		90	71	

биология	менее 36 б.	366.- 696.	706.- 796.	806.- 996.	1006.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
9 чел.	1	8				67	45,4
информатика	менее 40 б.	406.- 696.	706.- 796.	806.- 996.	1006.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
12 чел.	5	5		2		88	48,42
английский	менее 22 б.	226.- 676.	686.- 796.	806.- 996.	1006.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
7 чел.	1	4	2			68	51,29

география	менее 37 б.	376.- 686.	696.- 796.	806.- 996.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
0 чел.							

Результаты ЕГЭ в сравнении за два года:

предметы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
русский язык	47	67	49	66,2
Математика (профильный)	23	47	19	42
информатика	5	55	12	48,42
биология	10	57	9	45,4
литература	1	91	5	57,2
география	2	70	0	
английский	6	75	7	51,29
обществознание	20	56	32	48
химия	9	72	2	71
история	4	50	6	54,5
физика	9	48	7	43,43

Вывод:

1. Средний балл ЕГЭ понизился в сравнении с предыдущим годом по всем предметам, кроме истории.
2. Средний балл ЕГЭ повысился по предметам: история.
3. 1 человек набрал 100 б. по русскому языку (учитель Орешкова Г. В.).

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023 году.

Количественные показатели участия выпускников 9 классов (текущего года) в государственной итоговой аттестации:

Кол-во учащихся	71 из них 2 выпускники прошлого года, 1 обучающийся с ОВЗ (УО)
Получили «зачет» за итоговое собеседование	68
Допущено к ГИА	68
Количество проходивших ГИА в форме ОГЭ	64
Количество проходивших ГИА в форме ГВЭ	4
Выпущено	66+2 выпускники прошлого года+1 ОВЗ
из них получили аттестат с отличием	1

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023 году:

предмет	всего	5	4	3	2	% качества	% выполнения	Средний балл
Русский язык	65	9	19	36	1	43	98,5	3,6
Математика	65	0	31	32	2	47,7	97	3,4
Литература	1	0	1	0	0	100	100	4
География	22	3	10	9	0	59	100	3,7
Обществознание	31	1	9	21	0	32,3	100	3,4
Физика	17	0	6	11	0	35,3	100	3,4
Химия	3	0	3	0	0	100	100	4
Информатика	37	5	15	16	1	54,1	97,3	3,6
Биология	8	1	1	6	0	25	100	3,4
История	4	0	0	4	0	0	100	4
Английский	6	1	2	3	0	50	100	3,7

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ в 2023 году:

предмет	всего	5	4	3	2	% качества	% выполнения	Средний балл
Русский язык	4	0	4	0	0	100	100	4
Математика	4	1	2	1	0	75	100	4

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году.

предмет	Параллель	Выполнили на 4 и 5	Успеваемость МАОУСШ№	Выполнил и на 4 и 5	Успеваемость

	классов	МАОУСШ№ 1 %	1 %	Красноярск к %	Красноярск %
Русский язык	5	45,78	80,72	45,95	86,33
Математика	5	47,12	80,45	53,36	89,62
Биология	5	18,07	61,44	51,26	91,27
История	5	38,75	82,5	53,43	92,15
Русский язык	6	51,25	86,25	44,63	84,91
Математика	6	21,68	61,44	39,08	86,32
Биология	6	38,84	85,86	38,51	86,28
История	6	30,9	72,72	46,21	93,85
Обществознание	6	25,92	92,59	52,3	92,48
Русский язык	7	37,87	83,5	40,41	84,64
Математика	7	33,66	75,24	34,76	83,33
Физика	7	44,23	86,54	42,43	88,27
Биология	7	23,53	78,43	45,08	91,58
История	7	28,57	83,67	51,92	93,71
Английский язык	7	16,83	45,54	37,24	80,03
Обществознание	7	24	80	46,53	89,95
Русский язык	8	50,65	92,21	46,34	82,75
Математика	8	23,68	88,15	31,3	89,15
Физика	8	56	88	41,13	88,56
Химия	8	64	92	61,92	94,07
История	8	13,05	91,31	53,87	94,29
Обществознание	8	32	76	42,42	89,24
Биология	8	30,43	86,95	48,69	96,4
Физика	11	69,57	95,66	67,29	97,92
История	11	60	95	77,35	98,5

Красным цветом выделены предметы, по которым результаты выполнения ВПР значительно ниже показателей города Красноярск.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока составляет 40 минут. Режим каникул традиционный: осенние, зимние, весенние, летние каникулы. Также для учащихся 1 класса организуются дополнительные каникулы (февраль). Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Расписание уроков составлено на учебный год, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федерального государственного стандарта уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности уровней образования организованы еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся первым уроком по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года, в связи с внедрением Единой модели профессиональной ориентации, в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Большое внимание уделялось занятиям по формированию функциональной грамотности школьников, с целью развития у школьников способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы.

В Школе сформировано 36 классов и реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает обучающихся в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (Совет старшеклассников), так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, реализуя их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы выстраивается на основании приоритетных направлений, выделенных в Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярск на 2021-2025 гг., Модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске, Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярск.

С целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения ежегодно формируется план школьных воспитательных мероприятий, в который включены мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию,

организаторами выступают руководители структурных подразделений, классные руководители, педагоги дополнительного образования, Совет старшеклассников. В календарные планы воспитательной работы школы включены такие социально значимые мероприятия, как благотворительная акция «Помоги пойти учиться», правовая неделя, неделя толерантности, акция «Письмо солдату» и др. Значимое место в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся занимает Совет старшеклассников, а также психолого-педагогический класс, где школьники включены в общественно-значимую деятельность школы, представляя ее интересы на различном уровне.

В 2023 году в Школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 37 обучающихся 8-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель Панфилова К.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

15 обучающихся являются участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Обучающаяся 10 «А» класса Нестеренко Елена является ежегодным участником Почетной караульной службы на Посту № 1 города Красноярска и имеет нагрудный знак Постовца.

Обучающиеся 1-4 классов (446 человек) вошли в программу развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». Эта программа проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

В рамках гражданско-патриотического воспитания ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю; сотрудниками ОПДН; МВД; ГИБДД; ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское»; ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»; КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»; ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»; КГПУ имени В.П. Астафьева.

В рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей организуется работа по развитию обучающихся, в целях воспитания в каждом школьнике гражданина и патриота, раскрытия способностей и талантов обучающихся, подготовки их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который имеет единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, ориентирован на культуры и традиции народов России, российские общенациональные ценности и нормы, веротерпимость, уважения национальных и культурных особенностей народов России, мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие.

В Школе реализуется проект «Музейные уроки», объединяющий детско-взрослый коллектив в решении образовательных задач (обучения, воспитания, развития). В школьном музее реализуется образовательный модуль «Культура

предков – моя культура». Школьный музей «Русский быт времен В.И. Сурикова» традиционно является центром духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Хореографический ансамбль «Снежный городок», вокально-хоровая студия - любимое место юных талантов.

В декабре 2023 года заключен договор с КГАУК «Красноярский краеведческий музей» с целью реализации программы «Музейный всеобуч» и проведения совместных мероприятий.

С целью физического воспитания и формирования культуры здоровья ежегодно формируется план воспитательных мероприятий, в который включены мероприятия по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни, основные из них: Городская акция «День возрождения ГТО»; акция «Всемирный день здоровья»; проект «Лето в кроссовках»; «Президентские спортивные игры»; «Президентские спортивные состязания» и др.

В школе создан школьный спортивный клуб «Территория спорта» в рамках, которого реализуется школьный проект «Школа - территория спорта». В течение учебного года ежемесячно проводятся спортивные субботы в игровой форме для детей и родителей. При формировании культуры здорового питания школьников реализуются программы «Рациональное питание – основа здорового образа жизни», «Основы здорового питания», «Здоровое питание - отличная привычка».

Формирование здорового образа жизни осуществляется в том числе в ходе проведения профилактических акций: «Молодежь выбирает жизнь!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью!», спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИДа. В рамках физического воспитания и формирования культуры здоровья ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с Красноярским краевым наркологическим диспансером № 1; ММАУ «Молодежный центр «Вектор».

В школе функционирует секция футбола «Юниор», секция спортивной гимнастики «Невесомость» в рамках деятельности физкультурно-спортивного клуба МАОУ СШ №1.

В рамках трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся школа сотрудничает с МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» Советского района г. Красноярска., реализуются профессиональные пробы для школьников. Обучающиеся 1-11 классов принимают участие в проектах и мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию: онлайн-портал «ПроеКТОрия»; Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее».

Школа участвует в совместных мероприятиях с КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум», КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» и др.

Заключен договор с КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» для обучения 8-10 классов «Центре опережающей профессиональной подготовки Красноярского края», в декабре 2023 года прошли обучение две группы обучающихся 8-9 классов по программам обучения: «Повар» и «Пекарь».

В дальнейшем планируется развитие партнерских отношений: сформировать сеть партнерского образовательного взаимодействия с предприятиями г. Красноярск, учреждениями профессионального образования, центрами дополнительного образования. Учреждениями культуры и спорта с оформлением договорных отношений, предусматривающих достижение планируемых образовательных результатов обучающихся.

С целью эффективного **формирования у подрастающего поколения экологической культуры**, появления новых эффективных форматов активностей, обучающиеся включены в городские проекты и программы: городская олимпиада по экологии «Умники и умницы»; городской открытый экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»; конкурс рисунков, плакатов «Нет пожару» и др.

В Школе осуществляется **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** на основе соблюдения нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней. Организованная в школе профилактическая работа была направлена на обеспечение реализации каждым школьником своего права на образование, предупреждение противоправного поведения обучающихся, формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни. Работа в данном направлении ведется по следующим направлениям:

- работа с обучающимися в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности;
- работа с педагогическим коллективом по вопросам сопровождения подростка, его взросления;
- работа с родителями в рамках сопровождения подростков вне школы, в социальной среде;
- работа с компетентными органами и партнерами по вопросам сотрудничества при реализации совместных планов (территориальные подразделения Главного управления МВД России, Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, учреждения культуры, молодежной политики, спорта и др.).

Заклучен договор о сотрудничестве с Красноярским краевым отделением Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», с целью проведения мероприятий и распространения информации, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ среди населения и повышение ответственного поведения среди подростков. Согласно «Совместному плану мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» налажено взаимодействие с сотрудниками ОП №5 МУ МВД России «Красноярское», в ходе которого проводятся мероприятия профориентационного и профилактического характера, направленные на предотвращение совершения противоправных деяний подростками. В соответствии с планом взаимодействия по профилактике употребления психоактивных веществ с КГБУЗ «ККНД№1», медицинский психолог данного учреждения проводит индивидуальные и групповые занятия с

обучающимися школы по вопросам злоупотребления психоактивными веществами.

Проводится коррекция отклоняющегося поведения с использованием ресурсов школы и семьи, общественности. С целью урегулирования конфликтов функционирует Школьная служба медиации.

Показатели	2023 год
Количество обучающихся, состоящих на учете в ВШУ.	13
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН.	13
Количество семей, состоящих на учете в отделе профилактики, (СОП)	2
Количество обучающихся, условно осужденных.	0
Количество обучающихся имеющих категорию ТЖС	0

Стратегия на ближайшее время по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- организовать мероприятия по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры.
- обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Достижения обучающихся в значимых образовательных, творческих мероприятиях 2023 год

Ф.И.О. участника	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Результат (занятое место/участие)	Класс
Цуцкиридзе Марина	Региональный	Теоретический тур олимпиады по психологии для старшеклассников	10.01-01.04.2023	Победитель (диплом I степени)	11 А
Кадринова Елизавета	Всероссийский	Конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика»	19.01.2023	1 место	2 А
Канвалай Александр	Всероссийский	Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	26.01.2023	1 место	4 В
Миркушкин Иван	Всероссийский	Конкурс чтецов "Пробуждая сердца"	январь 2023	сертификат участника	1 В
Ладохин Данил	Региональный	Открытый турнир "ССК" по дзюдо	29.01.2023 г.	грамота 1 место	1 В
Вальков Алексей	Всероссийский	Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	02.02.2023	2 место	4 В
Казимирчик Артем	Всероссийский	Конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»	22.02.2023	2 место	4 В
Ковалев Петр	Всероссийский	Конкурс детских творческих работ «Широка масленица»	02.03.2023	2 место	4 В
Савельева Валерия Сергеевна	Международный	Международный конкурс-фестиваль «Минута Славы». Номинация: Хореография (ирландский спортивный танец) "Легенда о радуге"	23.03. - 23.04.2023	диплом лауреата 1 степени	4 В
Савельева Валерия	Международный	Международный конкурс-	23.03. -	диплом	4 В

Сергеевна		фестиваль «Минута Славы». Номинация: Хореография (ирландский спортивный танец) "ОТ ВИНТА"	23.04.2023	лауреата 1 степени	
Ладохин Данил	Региональный	Открытый турнир"ССК" по дзюдо	22.04.2023 г.	грамота 2 место	1 В
Черемных Екатерина	Международный	Конкурс творчества и искусства "VinArt" (танцы)	3-4 мая 2023г.	диплом лауреат 1 степени	1 В
Трофимова Мария	Международный	Конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа!»	Май 2023	Победитель (диплом I степени)	4 А
Савельева Валерия Сергеевна	Международный	III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса». Номинация: Хореографическое искусство. Конкурсный номер: FIRE DANCE	26.05.- 26.07.2023	диплом лауреат 1 степени	4 В
Савельева Валерия	Международный	III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса». Номинация: Хореографическое искусство. Конкурсный номер: От Винта	26.05. - 26.07.2023	диплом лауреат 1 степени	4 В
Савельева Валерия Сергеевна	Международный	III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса». Номинация: Хореографическое искусство. Конкурсный номер: Легенда о радуге	26.05.2023 - 26.07.2024	диплом лауреат 1 степени	4 В
Федорова Екатерина	Межрегиональный	I межрегиональный хореографический конкурс - фестиваль, номинация "Дебют" 4-7 лет	Май 2023 г.	Диплом III степени, лауреат	1 В
Черемных Екатерина	Всероссийский	V Всероссийский конкурс детского танца "Тррам"	Июнь 2023 г.	Диплом	1 В
Суздаль Андрей	Региональный	Межрегиональные спортивные соревнования по футболу	Сентябрь 2023	1 место	10 А
Иванова Анастасия	Городской	Конкурс рисунков "Краски Земли"	Сентябрь 2023	2 место	4 В
Пачиков Данил	Всероссийский	В мире сказок	15 сентября 2023	2 место	4 Г
Шубина Дарья	Городской	Конкурс "Ценный кадр"	18.09.2023-30.10.2023	участие	2Г
Шубина Юлия	Городской	Конкурс "Ценный кадр"	18.09.2023-30.10.2023	участие	2Г
Сушков Александр	Городской	Конкурс рисунков "Краски Земли" (макет школьного музея)	04.09.- 10.10. 2023 г.	диплом 1 место	2 В
Воронцов Михаил	Городской	Открытый фотоконкурс "Ценный кадр"	18.09-30.10.2023 г.	диплом 2 место, номинация "Живописный вечер"	2 В
Воронцов Михаил	Городской	Конкурс "Ценный кадр"	18.09-30.10.2023 г.	сертификат участника, номинация	2 В

				"Остановись, мгновение"	
Давлятова Ясмينا	Городской	Конкурс "Ценный кадр"	18.09-30.10.2023 г.	сертификат участника, номинация "Остановись, мгновение"	2 В
Миркушкин Иван Сергеевич	Городской	Конкурс "Ценный кадр"	18.09-30.10.2023 г.	сертификат участника, номинация "Остановись, мгновение"	2 В
Корнеева Елена	Региональный	Чемпионат и первенство сибирского федерального округа по тхэквондо ИТФ	06.10.23-08.10.23	команда-3 место	8 Г
Ладохин Данил	Региональный	Турнир по быстрой борьбе дзюдо, вес. катег. 25 кг	22.10.2023 г.	грамота 2 место	2 В
Баженов Дмитрий	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	диплом 1 степени	2 В
Карапетян Дэйвид	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	диплом 1 степени	2 В
Ладохин Данил	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	диплом 1 степени	2 В
Миркушкин Иван	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	диплом 1 степени	2 В
Нематуллоева Шукрона	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	диплом 1 степени	2 В
Перепечко Глеб	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	диплом 2 степени	2 В
Кудинов Артём	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	диплом 1 степени	2 В
Задруцкая Екатерина	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	диплом 1 степени	2 В
Басова Арина	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	сертификат участника	2 В
Давлятова Ясмينا	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	сертификат участника	2 В
Сушков Александр	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	сертификат участника	2 В
Федорова Екатерина	Международный	XII дистанционный конкурс "Старт" по математике	25.10.2023 г.	сертификат участника	2 В
Толстихина Анна	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Октябрь	Призёр	9В
Зиборова Мария	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Октябрь	Участие	9В
Федина Диана	Федеральный	Всероссийский фестиваль детско-юношеских любительских театров "Театральный перекрёсток"	Октябрь	Лауреат 1 степени	9В
Межецкая Карина	Федеральный	Чемпионат и первенство сибирского федерального округа по кобудо	Октябрь	1 место	9 А

Липнягова Софья	Всероссийский	Кубок России по фитнес-аэробике	06-11.11.2023	диплом 1 степени	11А
Савельева Валерия	Всероссийский	Всероссийский фестиваль ирландского танца "KrasnoyarskOpenFeis". Категория: Beginnerunder 11 (Reel)	16 октября 2023	диплом 2 место	5 В
Савельева Валерия	Всероссийский	Всероссийский фестиваль ирландского танца "KrasnoyarskOpenFeis". Категория: Beginnerunder 11 (Lightjig)	16 октября 2023	диплом 1 место	5 В
Савельева Валерия	Всероссийский	Всероссийский фестиваль ирландского танца "KrasnoyarskOpenFeis". Категория: Primaryunder 11 (Lightjig)	16 октября 2023	диплом 1 место	5 В
Савельева Валерия	Всероссийский	Всероссийский фестиваль ирландского танца "KrasnoyarskOpenFeis". Категория: Beginnerpremiershipunder 11	16 октября 2023	диплом 1 место	5 В
Савельева Валерия	Всероссийский	Всероссийский фестиваль ирландского танца "KrasnoyarskOpenFeis". Категория: Beginnerunder 11 (Singlejig)	16 октября 2023	Диплом 2 место	5 В
Мысина Дарья	Всероссийский.	Всероссийский фестиваль ирландского танца "KrasnoyarskOpenFeis"	16 октября 2023	3 место	5 В
Командина Вероника	Международный	Международный фестиваль конкурс Арена	октябрь 2023	лауреат диплом	3А
Вачиловский Кирилл	Городской	Юнирсиада ФШ Юниор	ноябрь 2023	диплом 1 место	3А
Быченков Петр	Городской	Турнир Лед Сибири	1-3.12.2023	1 место	3А
Савельева Валерия	Международный	Международный конкурс-фестиваль "Дыхание зимы". Номинация: Хореография (ирландский спортивный танец) "Легенда о радуге"	20.11. - 20.12.2023	диплом лауреата 1 степени	5 В
Савельева Валерия	Международный	Международный конкурс-фестиваль "Дыхание зимы". Номинация: Хореография, ирландский танец "Легенда о радуге"	20.11. - 20.12.2023	диплом победителя национальной премии и звание "Прорыв года 2023. Таланты Евразии"	5 В
Панина Наталья Шульберекова Александра Акбарова София	городской	Участие в городской выставки-конкурса детского художественного творчества «Сибирский характер» в рамках Зимнего Суриковского фестиваля искусств. Сибирь и сибирский характер, суровый климат, портрет В.И. Сурикова, исторический портрет известных людей г. Красноярска		1,2,3 места + участники	
Хореографический ансамбль "Снежный городок"	международный	Международный конкурс - фестиваль "Планета талантов" (онлайн-конкурс)		Дипломанты 1 степени	
Гриболева Диана	всероссийский	Открытая Российская интернет-олимпиада по китайскому языку для		Дипломант 1 степени	

		школьников (онлайн-конкурс) 0 уровень			
Бедаева Ксения Руслановна Вебер Варвара Александровна Перепечко Злата Алексеевна Шиман Мария Сергеевна	всероссийский	Всероссийский фонетический конкурс по китайскому языку «Золотая Рифма»		Участники	
Жгун Анна Вячеславовна, Емельянов Савелий Семенович Беляк Анна Сергеевна Нестеренко Елена Юрьевна Зиборова Мария Сергеевна Кочукова Мелисса Михайловна	городской	Отборочный тур "Надежда" открытой интеллектуальной игры «Эрудит –Премьер» на Кубок Главы города по биологии, экологии по теме "Верблюдовые" игровой сезон 2023-24 учебного года.		Участие	
7-9 классы (8 участников)	районный	Соревнования по волейболу в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания».		9 место	
Жгун Анна Вячеславовна, Дементьев Артем Сергеевич Емельянов Савелий Семенович Приходько Артем Евгеньевич Быков Гордей Константинович Нестеренко Елена Юрьевна Козлова Мария Николаевна Горшунов Егор Петрович	городской	VI Чемпионате Открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер» на Кубок Главы города Красноярска.		Участники	
Жгун Анна Вячеславовна, Емельянов Савелий Семенович Беляк Анна Сергеевна Нестеренко Елена Юрьевна Дементьев Артем Сергеевич Поперечнюк Даниил Константинович	городской	Городская интеллектуальная игра «Эрудит-премьер». Литература, МХК по теме «125 лет Государственному Русскому музею»		1 место	
Жгун Анна Вячеславовна, Козлова Мария Николаевна Нестеренко Елена Юрьевна Дементьев Артем Сергеевич Поперечнюк Даниил	городской	Отборочный тур «Надежда» открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер» на Кубок Главы города по географии, краеведению, туризму, спорту по теме «Озера мира. Озеро		1 место	

Константинович		Байкал»			
Дементьев Артем Сергеевич Емельянов Савелий Семенович Шумкова Валерия Александровна, Малько Татьяна Эдуардовна, Беляк Алина Сергеевна, Белоусова Алена Александровна	городской	Финальный тур «Надежда» открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер» на Кубок Главы города по географии, краеведению, туризму, спорту по теме «Озера мира. Озеро Байкал»		Участники	
Шумкова Валерия, Сорсунов Владимир, Аликова София	городской	Media Art: Очный этап "Образовательного чемпионата" 2023 Дисциплина «Медиа– мастерская»		Диплом 3 место	
Бедаева Ксения Руслановна Вебер Варвара Александровна Перепечко Злата Алексеевна Шиман Мария Сергеевна Чернова Алиса Кезерова Полина, Голубева Татьяна	всероссийский	Всероссийский Онлайн - конкурс для детей " Китайская новогодняя открытка":		Участники	
Левченко Полина Дмитриевна Толстихина Анна максимовна	городской	"Новогодний квиз" интеллектуального клуба КГПУ им. В.П. Астафьева		Диплом 2 место	

1. Всероссийская олимпиада школьников: - школьный этап

Предмет	Кол-во участников по протоколу	Побед. призеры
Английский	33	4 победителя; 5 призеров
Русский	250	12 победителей; 25 призеров
ОБЖ	16	3 призера
История	108	4 победителя; 7 призеров
Обществознание	129	7 победителей; 12 призеров
Литература	194	5 победителей; 13 призеров
География	55	2 победителя; 7 призеров
МХК	44	2 победителя; 4 призера
Технология	64	4 победителя; 4 призера
Экономика	7	2 победителя; 1 призер
Физика	140	7 победителей; 12 призеров
Химия	72	4 победителя; 6 призеров
Биология	144	9 победителей; 18 призеров
Математика	106	5 победителей; 17 призеров
Информатика	1	1 победитель

- муниципальный этап

предмет	куратор	Кол-во прошедших	Кол-во принявших участие/ результат
МХК	Кутлеева А.А.	7 класс-10 чел. 8 класс- 3 чел.	7 класс-1 чел. (8место из 9) 8 класс-3 чел. (9,13,17 место из 19)
Физика	Стужук С. А. Ярв В.В.	7 класс-5 чел. 8 класс-1 чел.	7 класс-3 чел. (14,30,32 место из 33)
Астрономия	Стужук С. А. Ярв В.В.	7 класс-2 чел. 8 класс-1 чел.	8 класс - (5 место из 25) 7 класс- (15 место из 23); (10 место из 23)
Биология	Мельничук Н.А.	7 класс-1 чел	7 класс-1 чел. (18 место из 51)
История	Беляева Л.П.	10 класс 1 чел	10 класс-1 чел. (17 место из 40)
Информатика	Шурмелева Е.Ю.	11 класс-1 чел.	8 м. из 69

Дополнительное образование

В 2023 году в школе реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Направленность	Наименование
Техническая	Лего-конструирование
Социально-гуманитарная	Медиацентр «MediArt»
	Интеллектуальный клуб «Монолит»
	Финансовая грамотность
	Китайский язык увлекательно
	Дружина юных пожарных
	Юные инспекторы дорожного движения
	Рукодельница
	Педагогический класс
	Мир взаимопонимания
	Музейный клуб «Я – Сибиряк»
	Пишем сочинение
Художественная	Хореография
	Театральные студии
	Декоративно-прикладное искусство Мастерство без границ « Акварелька»
	Оригами и бумажная пластика
	Декоративно-прикладное искусство и дизайн
	Вокально-хоровая студия
Туристско-краеведческая	Клуб «Школа выживания»
Естественнонаучная	Исследовательское объединение

Физкультурно-спортивная	Секция волейбола для 1-4 классов
	Секция волейбола для 5-11 классов
	Секция рукопашного боя «Юный спасатель»
	ШСК «Территория спорта»
	Военно-патриотический клуб «Юнармия»

В течение 2023 года все программы дополнительного образования реализовывались в очном формате.

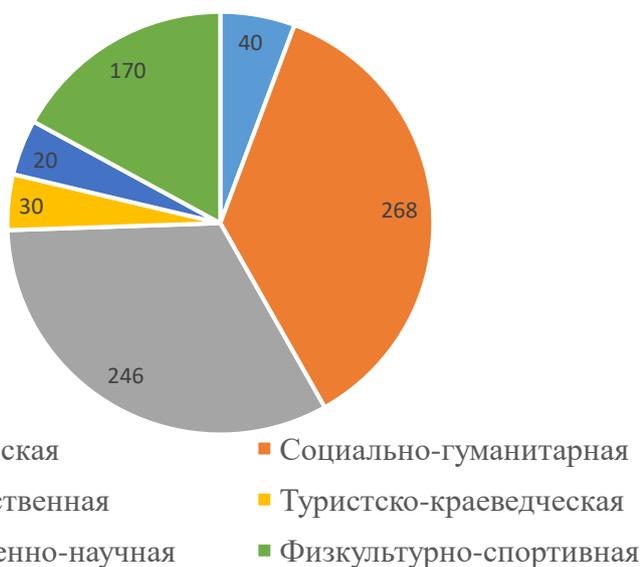
Охват обучающихся МАОУ СШ №1 дополнительным образованием увеличился в 2023 году до 70%. Появились новые объединения социально-гуманитарной направленности: Китайский язык увлекательно, Мир взаимопонимания, Пишем сочинение; художественной направленности: Театральные студии, Декоративно-прикладное искусство Мастерство без границ «Акварелька»; физкультурно-спортивной направленности: ШСК «Территория спорта».

Все реализуемые программы внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2023 году выглядит следующим образом.

Направленность	Кол-во, чел.
Техническая	40
Социально-гуманитарная	268
Художественная	246
Туристско-краеведческая	30
Естественно-научная	20
Физкультурно-спортивная	170
Итого	774

Распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования



В целях удовлетворения дополнительных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности учащихся, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности в МАОУ СШ №1 осуществлялись дополнительные платные услуги.

При внедрении дополнительных платных услуг в МАОУ СШ №1 возросла удовлетворенность населения в оздоровительном и всестороннем развитии детей, ДПУ способствовали повышению средней заработной платы педагогов, укреплению материально- технической базы школы.

В 2023 году в школе реализовывались следующие программы дополнительного платного образования:

Наименование дополнительной платной услуги	Кол-во, чел.
Дошколенок	55
Фитбол	11
Услуги логопеда	8
Волейбол	20
Степ-аэробика	8
Итого	102

2.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-ых классов					
	Всего выпускников	Деятельность после выпуска			
		Поступили в ССУЗ	В 10 класс	Поступили на курсы	другое
2023	71	38	33	0	0

Распределение выпускников 11-ых классов						
	Всего выпускников	Деятельность после выпуска				
		Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	Работают	Поступили на курсы	другое
2023	49	11	35	1	2	0

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы соответственно – 71% и 22%.

Специальности, которые выбирают, выпускники в основном связаны с социально – экономическим профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61 педагогических работников. Из них 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в объеме 40 часов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

Педагоги школы – активные участники работы районных методических объединений. 1 педагог является руководителем городского методического объединения учителей.

В 2023 году учебный процесс осуществляли:

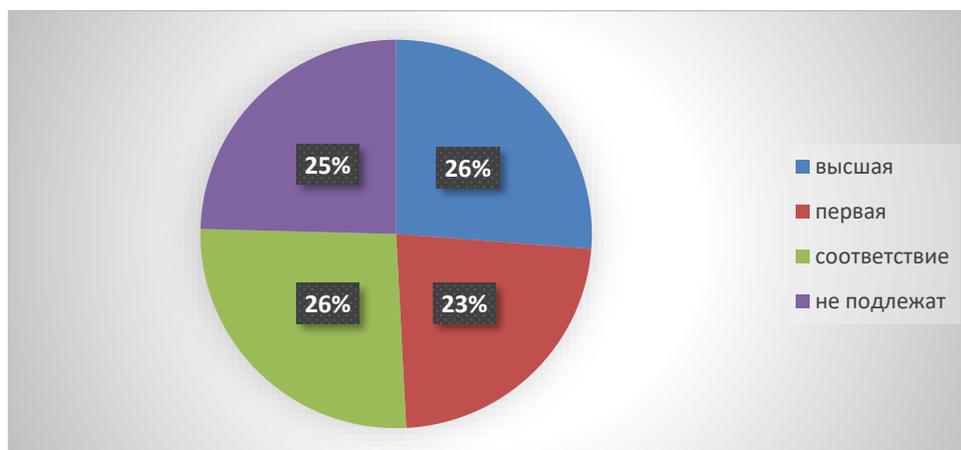
Показатели	2023
Общее количество педагогических работников	61
В том числе учителей	54
Педагогических работников - женщин	51

Педагогических работников - мужчин	10
Количество вакансий в течение года	1
Количество вакансий на конец	1
Совместители	7
Декретный отпуск	3
Высшее образование	54
В том числе педагогическое	46
Среднее-профессиональное (педагогическое) образование	5
Незаконченное высшее (педагогическое)	2

По квалификационному составу

На 31.12.2023 года имели квалификационные категории 30 человек (49%), имеют аттестацию на соответствие: 16 (26%), не подлежали аттестации: 25% (у 12 человек стаж работы менее 2-х лет, 3 работника находятся в декретном отпуске)

Квалификационные категории педагогического состава школы



Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Школа являлась площадкой для прохождения практики студентами педагогического университета факультета математики и информатики, физической культуры; педагогического колледжа факультет начальных классов.

Повышение квалификации педагогических кадров проходило через посещение семинаров, конференций различного уровня, учебу на курсах повышения квалификации и самообразование.

Педагоги обучались в ККИПК РО по программам от 16 до 108 часов. Основные направления – овладение методиками работы в соответствии с требованиями ФГОС, обновление работы по подготовке к ГИА, работа с детьми ОВЗ, эксперты предметных комиссий.

Процент прочувшихся за 2023 составляет 100% от всех педагогов. В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники с раз в три года повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Год	Количество учившихся педагогов	% (от общего количества)	Количество обучившихся по ФГОС, в том числе по обновленным ФГОС на 31.12.2023
2023 год	61	100%	100%

Педагоги школы являются активными участниками методических конференций, семинаров, конкурсов и совещаний на уровне города и региона, педагоги были разработчиками и экспертами олимпиад и предметных конкурсов.

Одна из важнейших задач методической работы школы заключалась в развитии профессиональной компетентности педагогов путем овладения и внедрения современных методик и технологий в преподавание и воспитание.

Уровень методической подготовки педагогов повышался и на методических семинарах и мастер-классах школьных методических объединений. Запоминающимися были выступления учителей русского языка, математики, биологии.

Всё перечисленное, несомненно, приводит к изменению в системе работы педагогов.

Произошедшие изменения прослеживались и в проведении предметных декад, ведении предметных кружков, обучении учащихся проектным исследовательским основам, оценивании учащихся.

Библиотечно-информационная деятельность

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 № 858. Учащиеся обеспечены учебной литературой на

100%. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного (книжного) фонда - 44869
- Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 982
- Число посещений – 10125
- Книгообеспеченность – 49 экз.
- Обращаемость (степень использования фонда) – 2,01

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Учебники	28554
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Учебные пособия	2287
Научно-педагогические и методические издания	110
Справочный материал	91
Количество наименований периодических изданий	21
Художественная литература	13905
Мультимедия	100

В школе имеется библиотека, книгохранилище, небольшой читальный зал, требующий расширения и оснащения современными техническими средствами.

- Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 15 ед.;
- Оснащение персональными компьютерами – 2 ед. (из них с доступом к сети Интернет – 1 ед.);
- Наличие копировально-множительной техники – 1 МФУ (выполняет операции печати, сканирования, копирования).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

2.8. Оценка материально-технической базы

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	92
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	92

Из них, Ноутбуки	51
МФУ	19
Принтеры	18
Сканеры	3
Электронный терминал (инфомат)	1
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	16
Количество классов, оборудованных электронными досками	13
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	20 Mbit
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет

МАОУ СШ № 1 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь здания 7231 кв.м, в том числе учебная площадь 3775 кв.м, 34 учебных кабинета, имеется 1 спортивный зал, площадью 568 кв.м, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную и волейбольную площадку, футбольное поле, беговую дорожку, МАФы, детскую площадку, полосу препятствий, прыжки в длину. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая, актовый зал.

В МАОУ СШ № 1 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе имеется лабораторное и демонстрационного оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

В 2023 году в Школе был произведен капитальный ремонт кровли.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие прививочного кабинета	имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Врач – 1 чел Медицинская сестра – 1 чел.

2.9. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Постоянный анализ результатов мониторинга позволил определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (см.табл.)

4. Заключительная часть

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	999
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	482
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48,27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 1,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 2,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	1/ 2,04

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 2,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 2,04
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 1,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 6,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	102/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/9,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/23,43
1.19.3	Международного уровня	человек/%	23/35,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	94/ 9,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/88,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	47/77,1

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/49,2
1.29.1	Высшая	человек/%	16/26,20
1.29.2	Первая	человек/%	14/23,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/22,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/32,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/26,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/31,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	982/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,36