

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Краснодар, 660005
Тел./факс (3912) 24-29-84, e-mail: sch1@mailkrsk.ru
<https://sch1-krsk.gosuslugi.ru>
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
МАОУ СШ №1
Протокол № 8
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ №1

О.Ю. Кириллова

Приказ от «31» августа 2023г.

№ 131



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени В.И. Сурикова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20” Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20 Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, их перевод на следующий год обучения, по итогам промежуточной аттестации освоения Программы.

1.3. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Информирование о результатах промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на родительских собраниях, а также через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы).

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

2. Начальный (вводный) контроль обучающихся

2.1. Начальный (вводный) контроль обучающихся проводится в начале учебного года с обучающимися первого года обучения и с вновь прибывшими обучающимися.

Начальный (вводный) контроль проводится с целью определения уровня развития детей, их способностей на начальном этапе.

2.2. Формы контроля – беседа, опрос, тестирование, анкетирование.

2.3. Результаты начального (вводного) контроля заносятся в протокол вводного контроля (приложение 1).

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе реализации дополнительной общеразвивающей программой.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года по всем образовательным программам учебного плана во всех учебных группах.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом возраста обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, мастер-классы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и др.

3.6. При осуществлении текущего контроля используется без отметочная система оценивания. Без отметочная система оценивания

образовательных результатов обучающихся предусматривают выявление индивидуальной динамики уровня освоения разделов дополнительной общеразвивающей программы обучающимся и не подразумевает сравнение его с другими детьми. Результаты текущего контроля заносят в протокол текущего контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы (приложение 4).

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и др.

4.3. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования их реализующими.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится за полугодие не позднее 30 декабря и за год не позднее 30 мая.

4.5. Достигнутые обучающимися образовательные результаты заносятся в протокол результатов промежуточной аттестации (приложение 2).

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и др.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в количестве не менее 3-х человек, в состав которой входят: руководитель структурного подразделения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

5.4. Критерии оценки освоения программы.

5.4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов и хранится у руководителя структурного подразделения (приложение 3).

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогов дополнительного образования, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации Школы.

6.2. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 2
к Положению о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости, промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени В.И. Сурикова»

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ф.И.О. педагога _____
Образовательная программа _____
Срок ее реализации _____
Год обучения _____
№ учебной группы _____
Количество обучающихся в группе _____
Форма проведения _____

20 / 20 учебный год			
№	Вид	полугодие	год
	аттестации	Дата:	Дата:
	Ф.И. обучающегося	уровень	уровень
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
Высокий уровень (чел.)			
Средний уровень (чел.)			
Низкий уровень (чел.)			
Всего человек			

Подпись _____

*Примечание. Уровни освоения: низкий, средний, высокий.

Приложение 3
к Положению о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №1 имени В.И.
Сурикова»

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ф.И.О. педагога _____
Образовательная программа _____
Срок ее реализации _____
Год обучения _____
№ учебной группы _____
Количество обучающихся в группе _____
Форма проведения _____
Члены комиссии _____
(Ф.И.О., должность)

№	Дата: _____ 20 / 20 учебный год	
	Ф.И. обучающегося	уровень
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
Высокий уровень (чел.)		
Средний уровень (чел.)		
Низкий уровень (чел.)		
Всего человек		
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.)		
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.)		
Всего человек		

Подпись _____

*Примечание. Уровни освоения: низкий, средний, высокий

Приложение 4
к Положению о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
школа №1 имени В.И. Сурикова»

ПРОТОКОЛ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

освоения дополнительной общеразвивающей программы _____ в 20__ /20__ учебном году

Педагог дополнительного образования: _____

№	Ф.И. обучающегося Раздел Программы	Разделы Программы, уровень усвоения, дата проведения текущего контроля				Форма проведения текущего контроля	Выводы, замечания
		I	II	III	IV		
1							
2							
3							
4							

Подпись _____

*Примечание. Уровни освоения: низкий, средний, высокий