

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»

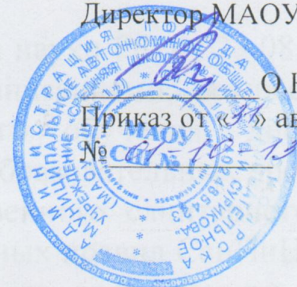
Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Краснодар, 660005
Тел./факс (3912) 24-29-84, e-mail: sch1@mailkrsk.ru
<https://sch1-krsk.gosuslugi.ru>
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
МАОУ СШ №1
Протокол № 8
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ №1



О.Ю. Кириллова

Приказ от «31» августа 2023г.

№ 31/10-131

ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании дистанционных образовательных технологий
в образовательном процессе при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени В.И. Сурикова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова» (далее Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом Школы.

1.2. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программа) в Школе.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16. п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Обучение с применением ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с очной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

Полностью дистанционное обучение подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает Программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией.

Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Отличительной особенностью дистанционного обучения является его внимание к потребностям специальных категорий обучаемых, которых по ряду причин (состояние здоровья, географические барьеры и др.) не могут посещать Школу.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий: методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и организацию учета результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота.

2. Цели разработки и использования дистанционной среды

2.1. Основными целями разработки и использования дистанционной среды являются:

- повышение качества обучения по Программе за счет внедрения новых технологий и средств обучения;
- предоставление непосредственно по месту (нахождения) возможности освоения Программ по месту жительства обучающегося, или его временного пребывания;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- создание электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить информационную и методическую поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения педагогу, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и педагогов, промежуточную и итоговую аттестацию;
- расширение сферы образовательной деятельности учреждения, расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция информационных коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий.

3.1. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронная почта – связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя разные сервисы, представленные в сети Интернет (Viber, WhatsApp, Skype, Google Hangouts, ZOOM и др.).
- организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом;
- платформу для дистанционного обучения: размещение учебных материалов, заданий, дидактических материалов (GoogлКласс и другие образовательные платформы);
- видеохостинг - веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например через специальный проигрыватель (YouTube и др.).
- ресурсы сети Интернет электронные библиотеки, поиск и размещение информации, в том числе на официальном сайте Школы.

Педагогические работники включают различные формы ДОТ в образовательный процесс по реализации программы, организации самостоятельной работы обучающихся, при проведении учебных занятий, текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

3.2. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием дистанционной среды или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося определяется календарно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.3. Продолжительность занятия не более 30 минут.

3.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги дополнительного образования отражают в Программе. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа;
- проектная деятельность;
- онлайн-конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- викторины;

3.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронными материалами;
- просмотр видео лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.6. В период длительной болезни и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения по Программе, обучающийся имеет возможность принимать участие в реализации Программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через Интернет сервисы, электронную почту, различные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.