

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Красноярск, 660005  
Тел./факс (3912) 24-29-84, e-mail: sch1@mailkrsk.ru  
http://школа1-суриков.рф  
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

Согласовано:  
Педагогический совет школы  
Протокол № 8  
от 31.08.2023 года



Утверждаю: Директор  
О.Ю. Кириллова  
Приказ № 01-10-139  
от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Увлекательный китайский язык»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Автор Дурманова Д.М., педагог дополнительного образования  
Срок реализации: 1 год

г. Красноярск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, которая составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Сизова А.А. «Китайский язык» 5 класс. – Просвещение, 2019 г.

1. А.А. Сизова, Чэнь Фу. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Китайский язык 5 класс» для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», 2019 г.

2. А.А. Сизова, Чэнь Фу. Прописи к учебному пособию «Китайский язык 5 класс» для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», 2019г.

Литература для учителя:

А.А. Сизова, Чэнь Фу. Программа курса «Китайский язык 5 класс» для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», 2019 г.

**Возрастная группа обучающихся: 11-17 лет**

**Объем часов, отпущенных на занятия в год: 34 часа**

**Продолжительность одного занятия: 40 минут**

**Количество занятий в неделю: 1**

Участники образовательного процесса (учителя и учащиеся) имеют возможность использовать в своей работе: учебник, рабочую тетрадь, методические рекомендации для учителя, аудиокурс с записью диалогов и текстов учебника, прописи. Дополнительная литература представлена в виде справочников, словарей, проверочных работ по китайскому языку для 5 классов, а также Интернет-поддержки (изучение иностранных языков онлайн на сайтах [laoshi.com](http://laoshi.com) и [busuu.com](http://busuu.com)).

**Учебное пособие** содержит вводную информацию по овладению транскрибированным письмом пиньинь, грамматический материал, фонетический и иероглифический компоненты. Страноведческий компонент представлен иллюстрациями, идиомами «ченьюй», а также детскими стихами и скороговорками. Большая часть представленного материала имеет аудиосопровождение.

**Рабочая тетрадь** предназначена для активизации и систематизации материала, представленного в пособии, и может быть использована как для работы на уроке, так и для самостоятельной работы дома. В конце рабочей тетради помещен словарь, в который включена активная и пассивная лексика, использованная в учебном пособии и рабочей тетради.

**Прописи** предназначены для отработки умений и навыков иероглифического письма. В них акцентируется внимание на структуре построения иероглифа: черта - графема - сложный иероглиф.

**Аудиопособие** предназначено для работы на занятии, так и дома. В аудиозаписи, помимо учебных текстов, фонетических упражнений, упражнений на лексическую подготовку, специальных коммуникативных заданий и заданий для развития умений аудирования, доступны практически все текстовые материалы пособия, что дает возможность учителю и обучающимся использовать их для решения конкретных образовательных задач и проблем группового и индивидуального характера.

**Книга для преподавателя** является практическим руководством для работы на занятии, содержит примерное тематическое планирование курса, методические рекомендации по работе с материалами пособия и рабочей тетради, ключи к аудиозаписям и примерные варианты проверочных работ.

Все учебные пособия одобрены экспертами Китайской народной Республики, и с успехами прошли проверку в педагогической практике российских учителей.

Программа деятельности объединения на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа в год – 1 часа в неделю.

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	<b>Раздел 1. Основы фонетики и иероглифики. Тоны в китайском языке. Правила написания иероглифов.</b>	1	0,5	0,5
• 22	Звуки а, о, і, у, m, l, b, n. Звуки е, f, h.	1	0,5	0,5
• 23	Легкий тон. Черты с крюком. Звуки b-p, d-t, g-k.	1	0,5	0,5
• 24	Становление китайской письменности.	1	0,5	0,5

• 25	Практическая работа: количество и порядок черт в иероглифе.	1	0,5	0,5
• 26	Звуки: u, j, q, x. Ломаные черты. Финали и инициали в китайском языке.	1	0,5	0,5
• 27	Ai, ei, ui, z, c, s. Ломаные черты с крючком.	1	0,5	0,5
• 28	Ia, iao, ie, iu, w, y. Обобщение: виды черт.	1	0,5	0,5
• 29	Ao, ou, zh, ch, sh. Uo, ua, uai, g. Двусложные слова.	1	0,5	0,5
• 210	An, en, in, ian, er. Числа 1-10. Un, un, uan, uan. Закрепление: числа 1- 10.	1	0,5	0,5
• 211	Носовые: ang, eng, ing, ong. Числа 11- 99.	1	0,5	0,5
• 212	Iang, iong, uang, ueng. Закрепление: числа 1-99.	1	0,5	0,5
• 213	Повторение. Проверка и повтор знаний.	1	0,5	0,5
• 214	<b>Раздел 2. Приветствие и знакомство.</b> Ni hao! Приветствие.	1	0,5	0,5
• 215	Этикетные фразы приветствия и начала диалога.	1	0,5	0,5
• 216	Ta shi shui? Друзья. Личные местоимения.	1	0,5	0,5
• 217	Возраст и день рождения.	1	0,5	0,5
• 218	Место жительства.	1	0,5	0,5
• 219	Повторение. Проверка и контроль знаний.	1	0,5	0,5
• 220	<b>Раздел 3. Семья.</b> Члены семьи.	1	0,5	0,5

21	Мы — семья. Занятия членов семьи. Братья и сестры.	1	0,5	0,5
22	Где проживает ваша семья?	1	0,5	0,5
23	Повторение.	1	0,5	0,5
24	<b>Раздел 4. Время.</b> Год, месяц, день недели - дата.	1	0,5	0,5
24	Обстоятельства времени. Который час?	1	0,5	0,5
25	Повторение.	1	0,5	0,5
26	Проверочная работа по изученному материалу.	1	0,5	0,5
27	Практикум: «Интервью с китайцем».	1	0,5	0,5
28	Обобщение грамматики: порядок слов в предложении, обстоятельства времени.	1	0,5	0,5
29	<b>Раздел 5. Моя жизнь.</b> Я – ученик. Лексика, связанная с темой школы. Диалог на тему обучения в школе/вузе.	1	0,5	0,5
30	Профессии моих родителей. Лексика, связанная с профессиями.	1	0,5	0,5
31	Повторение изученного.	1	0,5	0,5
32	Проверочная работа по изученным темам (учеба, работа, обстоятельства времени)	1	0,5	0,5
33	Грамматика построения предложения.	1	0,5	0,5
34	Контроль знаний. Итоговый тест.	1	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		34	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>ВСЕГО:</b>			34	

## **Содержание курса**

- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения;
- тематика, проблемы и ситуации в различных сферах общения;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком;
- знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка;
- общеучебные и компенсаторные умения.

Отбор содержания проводится с учетом необходимости и достаточности содержания для достижения поставленной цели обучения, с учетом возрастных особенностей.

## **Цели и задачи курса:**

- знакомство с нестандартной для европейского мышления языковой системой;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности общения на изучаемом иностранном языке;
- развитие умений иноязычного общения - как непосредственного (со своими сверстниками, взрослыми, носителями языка), так и опосредованного (с книгой, радио и т. д.).

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Речевые умения:

1. в области диалогической речи:
  - начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
  - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику/усвоенный лексико-грамматический материал;
2. в области монологической речи:
  - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, одежде и цветах;
  - делать краткие сообщения, описывать события или явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Умения в области аудирования:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку.

Умения в области чтения:

- читать аутентичные тексты, диалоги на пиньинь и иероглифами;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, пользуясь различными приёмами смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, цифровой перевод), оценивать полученную информацию, выражая своё мнение.

### Список литературы

1. Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка. - М., 2006
2. Захаров В.Ю., Захарова И.В. Детская энциклопедия по Китаю. - Ростов н/Дону, Краснодар, 2008
3. Здравствуй, Китай / МРК, ГУ по делам радио, кино. - 2010 Зимняя И.А.
4. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. - М., 1985
5. Китайские стихи для детей: 100 песенок хорошим детям у изголовья кровати. (Метод чтения Ильи Франка) / Е. Ситникова. - М., 2008
6. Сизова А.А. Китайский язык/ Просвещение, 2019
7. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., 1999
8. Qinzi yuedu 亲子阅读：共 6 册 . – Wuhan 武汉：新蕾出版社，2014 (Иллюстрированные рассказы для детей: в 6 книгах).