

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Красноярск, 660005
Тел./факс (3912) 24-29-84, e-mail: sch1@mailkrsk.ru
<http://школа1-суриков.рф>
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

Согласовано:
Педагогический совет школы
Протокол № 8
от 31.08.2023 года

Утверждаю: Директор
О.Ю. Кириллова
Приказ № 01-10-139
от 31.08.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я-Сибиряк!»

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Автор Анашкина О.В., педагог дополнительного образования
Срок реализации: 1 год

г. Красноярск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база:

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от «4» сентября 2014 г. № 1726-р.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от «11» декабря 2006 № 06-1844). •

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «4» июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Возрастная группа обучающихся: 10-15 лет

Объем часов, отпущенных на занятия в год: 102 часа

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Количество занятий в неделю: 3

Поскольку МАОУ СШ №1 носит имя великого русского художника В.И. Сурикова, школьный музей рассказывает о формировании незаурядной личности живописца именно в контексте времени. Поэтому ядро коллекции составляют предметы быта сельского и городского жителей конца XIX – начала XX вв.

Кроме того, в собрании музея присутствует множество экспонатов, относящихся к советской эпохе. Таким образом, музей является площадкой для изучения истории, культуры, архитектуры родного края и страны. Учащиеся имеют возможность не просто узнать о предметах быта далекого прошлого, но увидеть их собственными глазами, не выходя из школы.

Данная образовательная программа призвана научить школьников не воспринимать действительность обыденно, показать им, что за каждой вещью стоит интересная история.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

1. Ценностно-смысловые компетенции: способность осознавать свою роль и предназначение в мире, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

2. Общекультурные компетенции: познания в области духовно-нравственных основ жизни человека, культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роли науки и религии в жизни человека, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере.

3. Учебно-познавательные компетенции: знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, владение приемами действий в нестандартных ситуациях.

4. Информационные компетенции: умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее с помощью современных информационных технологий.

5. Коммуникативные компетенции: знание способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

7. Компетенции личностного самосовершенствования: освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития, повышение культуры поведения.

Ведущие направления деятельности школьного музея:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная работа.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ:

Цель программы: Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

1. Повышение уровня эрудиции школьников.
2. Развитие эстетического вкуса.
3. Развитие аналитических способностей и критического мышления.
4. Развитие интереса к исследовательской и творческой деятельности.
5. Развитие коммуникационных навыков, в том числе, навыков публичных выступлений.
6. Развитие способности составлять собственное мнение, изучив разные источники информации; проявлять самостоятельность и инициативу.
7. Развитие познавательного интереса к истории родного края и страны, а так же культурному наследию человечества.
8. Воспитание любви к Родине; воспитание уважения к национальным обычаям и традициям разных народов, населяющих нашу страну; формирование чувства гражданской ответственности.

Принципы реализации программы:

1. Гуманистическое воспитание - признание личности ребенка высшей социальной ценностью;
2. Комплексный подход - воспитание и развитие разнообразных качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе;
3. Принцип обеспечения успешности - успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребенка, но и открывает перед ним новые возможности;
4. Принцип дифференциации - отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, исторические, культурологические условия;
5. Компетентностный подход - воспитание направленно на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- игровые технологии;
- ученические исследования;
- образовательные путешествия;
- технологии коллективных творческих дел.

Направленность программы: деятельность в рамках музейно-кружковой работы с привлечением учащихся нашей школы и других школ, воспитанников ДООУ, родителей, жителей района, города;

Формы и методы реализации: Проведение теоретических и практических занятий; экскурсии в музеи; встречи; текущий контроль и итоговая аттестация.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Для музея, как структурного подразделения:

1. Наличие локальной нормативно-правовой базы музея.
2. Систематизация деятельности музея.
3. «Виртуальное путешествие по музею» на сайте школы.
4. Организация регулярного взаимодействия с культурными, общественными и образовательными организациями.
5. Формирование позитивного образа музея среди учеников школы и педагогического коллектива (музей, как центр культурной жизни школы)

Для учащихся:

1. Целостное представление о биографии В.И. Сурикова и времени, в которое он жил.
2. Углубленные знания о конкретных предметах быта конца XIX – начала XX вв.

3. Знание основных компетенций экскурсовода и правил подготовки и проведения экскурсий.
4. Повышение интереса к профессиям, связанным с культурой, искусством, историей.
5. Знания о ведущих музеях мира и выдающихся произведениях искусства.
6. Умение эффективно выстраивать коммуникацию (преодоление страха публичных выступлений; умение этично и внимательно взаимодействовать со слушателями).
7. Сформированный навык самостоятельного поиска информации и проверки ее достоверности.
8. Увеличение числа призеров различных конкурсов, связанных с деятельностью музея.

Определение ожидаемых результатов:

- анкетирование педагогов.
- беседы с учащимися.
- викторины, тексты, игры, конкурсы, проекты.
- результаты участия школьников в различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях городского, краевого, всероссийского масштабов.

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Что такое музей? Функции музея. Особенности школьного музея.	1		1
2	Виды и типы музейных экспозиций.	1		1
3	Экспозиции «Музея русского быта времен В.И. Сурикова»		1	1
4	Урок-викторина к празднику Покрова Пресвятой Богородицы и 200-летию со дня рождения Прасковьи Федоровны Суриковой	1	1	2
5	Реставрация музейных экспонатов		1	1
6	Подготовка к публичным выступлениям	1	2	3

7	Подготовка музейной экскурсии (личные и профессиональные качества экскурсовода)	1	1	2
8	«Суриково детство» – экскурсия для первоклассников	1	3	4
9	Подготовка к общешкольному празднику «Суриковская декада»	1	5	6
10	История одной вещи	1	1	2
11	Подготовка к общешкольным мероприятиям к месячнику патриотического воспитания	1	2	3
12	Серия экскурсий по историческим полотнам В.И. Сурикова	1	5	6
13	«Клуб интересных встреч»	1	2	3
14	Суриковский десант (выезды школьников к организациям-партнерам с лекциями о жизни и творчестве В.И. Сурикова)	1	3	4
15	Сибирское застолье	1	1	2
16	Неделя краеведения	1	3	4
17	Подготовка к общешкольным мероприятиям ко Дню Победы	1	3	4
18	Презентация «Величайшие музеи мира»	1	1	2
19	Современное искусство – от импрессионизма до поп-арта	1	1	2
20	Итоговое занятие		1	1
21	Экскурсионная работа в школьном музее.		5	5
22	Областные, городские и районные мероприятия	2	2	4
23	Индивидуальные консультации	5		5

24	«Я все помню» – игра на проверку знаний и практических навыков первого года обучения		1	1
25	Ежегодный урок к празднику Покрова	1	1	2
26	«Суриково детство» – экскурсия для первоклассников	1	3	4
27	Русский быт времен В.И. Сурикова	2	2	4
28	Сибирские народные промыслы	1	1	2
29	История одной вещи	1	2	3
30	Серия экскурсий по историческим полотнам В.И. Сурикова	1	5	6
31	«Клуб интересных встреч»	1	2	3
32	Женские портреты В.И. Сурикова	1	1	1
33	«История семьи – история страны» (подготовка школьниками проектов о собственных семьях)	1	1	2
34	Суриковский десант (выезды школьников к организациям-партнерам с лекциями о жизни и творчестве В.И. Сурикова)	1	3	4
35	Сибирское купечество	1	1	2
36	Талантливые потомки В.И. Сурикова	1	1	2
37	Музеи России		1	1
38	«Клуб интересных встреч»	1	2	3
	Итого:	38	64	102

Список литературы:

1. Кончаловская Н. Дар бесценный. М.: Детская литература, 1983. – 336 с.
2. Суриков В.И. Письма. Воспоминания о художнике. Сост.: Н.А. и З.А. Радзимовские, С.Н. Гольдштейн. М.: Искусство, 1977.- 384 с.
3. Денисенко А.М., Позднякова Е.Я. Великий сын земли сибирской. Красноярск-45: Смешанное товарищество Станица, 1996. – 78 с.
4. Аференко В.А. Суриков в Сухобузимском. Железногорск: МУП Полиграфист, 1999. – 88 с.
5. Школьные музеи. Из опыта работы. Под ред. В.Н. Столетова и М.П. Кашина. М.: Просвещение, 1977. – 143 с.
6. Учет и хранение фондов школьных музеев. Сост.: Б.А. Фоломеев и А.И. Шкурко. Красноярск: Полиграфобъедин. Сибирь, 1975. – 16 с.
7. Научно-фондовая работа в музее: Методическое пособие. Красноярск: Красноярский краевой краеведческий музей, 2002. – 88 с.
8. Абдина М.А. Основы экскурсоведения. Красноярск: НОУ ВПО Восточно-Сибирский институт туризма, 2008.- 11 с.
9. Красноярский краевед. Ред.-сост. Л.И. Ярославцева. Красноярск: Кн. Изд-во, 1991. – 304 с.
10. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX – начала XX вв.: учебное пособие для учащихся и студентов / Б.Е. Андюсев ; Краснояр. гос. пед. ун-т. – 3-е изд., испр. – Красноярск, 2006. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт музея-усадьбы В.И. Сурикова. – Режим доступа: <http://surikov-dom.com>
2. Социальная сеть работников образования nsportal.ru. – Режим доступа: <https://nsportal.ru>
3. Образовательный портал ИНФОУРОК. – Режим доступа: <https://infourok.ru>
4. Сайт Музеи мира. – Режим доступа: <https://muzei-mira.com>