МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Красноярск, 660005
Тел./факс (3912) 24-29-84, e-mail: sch1 @mailkrsk.ru
http://школа1-суриков.рф
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

Согласовано:
Педагогический совет школы
Протокол № 8
от 31.08.2023 года

Утверждаю: Директор
_____ О.Ю. Кириллова
Приказ № 01-10-139
от 31.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА"
Дата: 2023.10.11 16:17:19 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Отряда ЮИД

«Главная дорога»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Автор Бортникова Е.В., педагог дополнительного образования
Срок реализации: 1 год

г. Красноярск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Отряд ЮИД» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (с изменениями от 22 августа 2021 г.), «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»

Программа кружка «Отряд ЮИД» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».

Актуальность и практическая значимость программы обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. В том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение правил безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа поддерживает идею общественного движения

«Юные инспектора движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Цель программы: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах;
-познакомить с работой современных технических устройств, используемых в службах ГИБДД;
-способствовать приобретению опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
-вовлечь в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма

Реализация программы - в течение 1 учебного года.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 6 классов.

Итоги освоения программы подводятся в форме тестирования по ПДД и проведения интерактивной игры для учащихся начальной школы по мотивам сказок о безопасном поведении на дорогах и улицах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. **Введение (3 часа).** Цели, задачи работы отряда ЮИД, организационные вопросы: структура отряда, обязанности. Оформление уголка по безопасности ДД.
2. **История правил дорожного движения (2 часа).**История зарождения и развития правил дорожного движения. Информация о первом светофоре,

автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление и проведение викторины по истории ПДД для учащихся начальной школы.

3. **Изучение правил дорожного движения (17 часов).** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Причины ДТП. Дороги и их элементы: проезжая часть, разделительная полоса, тротуар, перекрестки. ПДД для пешеходов: правила перехода дороги, обход стоящего транспорта, движение пеших групп и колонн. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров: в личном и общественном транспорте, перевоз грузов. Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации. Дорожная разметка. Светофорное регулирование. Приоритеты между участниками дорожного движения.«Правило правой руки». Перекрестки. Железнодорожные переезды. ПДД для велосипедистов. Влияние погодных условий на движение ТС. Меры ответственности участников дорожного движения за нарушение ПДД. Встречи, беседы с инспектором ГИБДД, проведение занятия в начальных классах «Азбука дороги», участие в конкурсах по правилам ДД.
4. **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 часа).** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны. Кровотечения. Вывихи. Переломы. Ожоги. Обморок. Обморожение. Сердечный приступ. Виды повязок. Транспортировка пострадавшего. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
5. **Проведение массовых мероприятий по ПДД (7 Часов).** Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Подготовка и проведение интерактивной игры для учащихся начальной школы по мотивам сказок о безопасном поведении на дорогах и улицах.

Итоговый тест по ПДД (1 час)

Формы и методы работы: изучение ПДД и пропаганда их в классах; оформление уголка безопасности ДД, встречи и беседы с инспектором ГИБДД, медицинским работником, проведение практических занятий по вождению велосипеда, участие в различных конкурсах по профилактике безопасности дорожного движения, проведение игр, викторин в школе, постановка театрализованного представления.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения;
- Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: формирование у школьников установки на безопасный, здоровый образ жизни, доброжелательное отношение к окружающим;
- Приобретение опыта самостоятельного социального действия: выработка правильных привычек поведения на улицах, дорогах, в транспорте, умения оказать первую доврачебную помощь, умение вести разъяснительную работу, массовые, агитационные мероприятия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть	Практическая часть
1. Тема «Введение» (3 часа)					
1		Введение. Правила движения - закон улиц и дорог	1	Знакомство с нормативно-правовой базой по вопросам дорожной безопасности	Постановка целей и задач работы отряда ЮИД, распределение обязанностей. Выборы

					командира отряда ЮИД.
2		Оформление уголка по безопасности дорожного движения	2	Сбор теоретического материала в различных источниках	Оформление уголка, печать фотографий, текста, изготовление рисунков.
2. Тема «История правил дорожного движения» (2 часа)					
3		История и развитие правил дорожного движения	1	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Составление викторины по ПДД для учащихся начальной школы
4		ПДД. Общие положения	1	История возникновения ГАИ. Ознакомление с работой сотрудников ГИБДД	Встреча и беседа с сотрудником ГИБДД
3. Тема «Изучение правил дорожного движения» (17 часов)					
5		Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров	1	Изучение разделов 4 и 5 ПДД РФ	Решение задач, карточек по ПДД
6		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	3	Группы знаков: предупреждающие, знаки приоритета, предписывающие, информационно-указательные,	Изготовление макетов дорожных знаков
				дополнительной информации.	

7		Дорожная разметка	2	Изучение линий дорожной разметки	Настольная игра
8		Светофорное регулирование	3	Значение сигналов светофора. Виды светофоров	Разработка и проведение игры «Твой друг – Светофор» для учащихся начальной школы
9		ПДД для велосипедистов.	3	Изучение ПДД для велосипедистов	Знакомство с устройством велосипеда и правилами технического обслуживания велосипеда
10		Влияние погодных условий на движение ТС	3	Законы физики и особенности движения ТС	Изготовление светоотражающих элементов на одежду и рюкзаки учащихся
11		Меры ответственности участников дорожного движения за нарушение ПДД	2	Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения по Кодексу РФ об административных правонарушениях и Гражданскому кодексу. Уголовная ответственность	Встреча-беседа с инспектором ГИБДД
4. Тема «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи» (4 часа)					

12		Первая помощь при ДТП	1	Виды травм, чаще всего получаемых при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Телефоны экстренных служб	Ознакомление с содержимым автомобильной аптечки
13		Раны, кровотечения, ожоги	1	Виды и классификация ран, кровотечений, ожогов. Изучение теории по наложению повязок	Виды повязок. Наложение повязок, наложение жгута
14		Вывихи и переломы	1	Виды вывихов и переломов. Правила оказания первой помощи и транспортировки	Иммобилизация конечностей, осуществление транспортировки на носилках
15		Обморок. Сердечный приступ	1	Правила оказания помощи при потере сознания	Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Беседа с медицинским работником школы
5. Тема «Проведение массовых мероприятий по ПДД» (7 часов)					
16		Подготовка и проведение соревнования	3	Повторение ПДД для велосипедистов и	

		«Безопасное колесо» в школе		правил оказания ПМП	Фигурное вождение велосипеда
17		Подготовка к проведению интерактивной игры для учащихся начальной школы по мотивам сказок о безопасном поведении на дорогах и улицах	3	Написание сценария	Изготовление костюмов и реквизита, проведение репетиций.
18		Проведение интерактивной игры для учащихся начальной школы по мотивам сказок о безопасном поведении на дорогах и улицах	1		Проведение игры в рекреациях школы.
Итоговый тест по ПДД (1 час)					
Итого 34 часа					

Приложение 2

Мониторинг образовательной деятельности объединения внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год

Название программы внеурочной деятельности				
Руководитель				
Статистические данные	Начало года	За 1 полугодие	Конец года	Примечания
	01.09.2023	01.01.2024	30.05.2024	
Общее количество учебных групп, из них:				
-первый год обучения				
-второй год обучения				
-третий год обучения				
Общее количество обучающихся, из них				
6-9 лет				
10-14				
15-17				
18 лет и старше				
Общее количество мальчиков				
Общее количество девочек				
Количество обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию, из них:				
На низком уровне				
На среднем уровне				
На высоком уровне				
Количество выпускников				

Педагог _____

_____

Ф.И.О. подпись

График проведения промежуточной аттестации объединения внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год

Наименование программы _____

Педагог _____

группа	Дата проведения	Время проведения	Название аттестационного мероприятия*

*Отчетная выставка, отчетный концерт, эстафеты и пр.

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся
2023-2024 учебный год

Наименование программы _____

Педагог _____

Группа _____

Дата проведения_____

Форма проведения_____

Оценочный лист промежуточной аттестации

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень усвоения программы*	Итоговое заключение
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

*низкий, средний, высокий

Итоговое заключение: аттестован, не аттестован

Подпись педагога _____