

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»**

Рассмотрено
на ШМО учителей

Протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.

Руководитель ШМО

 Назарова О.С.
(Ф.И.О)

Согласовано:
зам. директора по УВР

 Харина А.В.
(Ф.И.О)

Утверждаю:
Директор
МАОУ СШ № 1

Ф.И.О директора
Кириллова О.Ю.

Приказ № 01-10-130
от « 31 » 08 2023 г.

Рабочая учебная программа
по учебному предмету
 Право
 11 класса
на 2023-2024 учебный год.

Программу составила
Яковенко Инна Викторовна

г. Красноярск, 2023 год

Рабочая программа по праву для 11 класса

Раздел 1 Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 31.12.2015 №1578 и от 29 июня 2017г №613
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2015 г.
- 3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2019 г.
- 4) методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2014

Общая характеристика учебного предмета

Основные содержательные линии программы «Право» для 10-11 классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

Право, как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся,

обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право как учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)

Цели и задачи изучения права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю. – Программа рассчитана на 136 учебных часа (по 68 часов в 10 и 11 классах).

Технологии обучения.

Основной формой организации образовательного процесса является **урок**.

В основе данной программы лежит системно-деятельностный подход к обучению. Так же, ввиду различных особенностей обучающихся, важное место играет дифференцированное и личностно-ориентированное обучение. Используются технологии критического мышления, проектного обучения. ИКТ – технологии. Технология интерактивного обучения. Здоровьесберегающие технологии

Механизмы формирования ключевых компетенций.

На завершающем этапе изучения права в средней школе, будут сделать акценты на формирование у учащихся правовой культуры, на становление у учащихся познавательного интереса к окружающему миру и законам по которым он живёт, важными станут следующие компетенции, сформированные благодаря отработке универсальных учебных действий.

ценностно-смысловая компетенция,
общекультурная компетенция,
учебно-познавательная компетенция,
информационная компетенция,
коммуникативная компетенция,
социально-трудовая компетенция,
компетенция личностного самосовершенствования.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

Планируемые результаты освоения права в 10 - 11 классе

Личностные результаты изучения права выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения права выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения права выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права ученик должен:

Знать/понимать:

Права и обязанности человека и гражданина; современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь

Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг,

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности альтернативной службы,

различать: формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание программы 11 класс 68 ч.

Тема 1. Гражданское, налоговое и семейное право (26 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. 13 Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Тема 2 Трудовое право (16 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 3 Административное право (6 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 4 Уголовное право (6 часов)

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 5 Процессуальное право (6 часов)

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Тема 6 Правовая культура (2 час.) Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое повторение (6 часов)

Учебно-тематическое планирование

11 класс

Раздел	Название	Общее количество часов
	Введение	1 ч.
1	Тема 1. Гражданское, налоговое и семейное право	28 часов
2	Тема 2 Трудовое право	10 часов
3	Тема 3 Административное право	4 часа
4	Тема 4 Уголовное право	12 часов
5	Тема 5 Основы судопроизводства	4 часа
6	Тема Международное право	2 часа
6	Тема 6 Правовая культура	2 часа
7	Итоговое повторение	5 часа
	Всего	68 часов

Календарно – тематическое планирование в 11 классе 2 часа в неделю, всего 68 часов

№ урока	Тема и основное содержание урока	Дата	Элементы содержания	Предметные результаты
1	Введение (1 ч)		Вводный урок.	
			Тема 1. Гражданское, налоговое и семейное право 28 ч.	
2	Понятие и источники гражданского права.		Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Особенности ГК РФ.	Определять сферу регулирования гражданского права, его субъектов, характеризовать основные источники. Анализировать нормативно-правовые документы, систематизировать выводы в схеме «Источники гражданского права».
3	Гражданская правоспособность и дееспособность.		Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях (правоспособность и дееспособность).	Объяснять смысл понятий правоспособность и дееспособность, определять случаи признания гражданина недееспособным.
4	Гражданская правоспособность и дееспособность.		Признание гражданина недееспособным. Ограниченная и полная дееспособность.	Анализировать социально-правовую информацию, решать познавательные задачи.
5	Гражданские права несовершеннолетних.		Эмансипация.	Характеризовать особенности гражданских прав несовершеннолетних.
6	Предпринимательство Юридические лица.		Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц.	Характеризовать правовую основу предпринимательской деятельности, основные формы коммерческих организаций.
7	Виды предприятий.		Коммерческие организации. Некоммерческие организации.	Определять отличия некоммерческих организаций.
8	Право собственности.		Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Формы собственности (по Конституции РФ). Защита права собственности. Приватизация, её цели.	Раскрывать понятие «собственность», характеризовать основные формы. Знать положение Конституции РФ. Знать сущность приватизации
9	Право собственности.		Основания приобретения и прекращение права собственности.	Характеризовать основания приобретения и прекращение права собственности.

10	Наследование.		Институт наследования. Наследование по завещанию и по закону.	Характеризовать виды наследования
11	Страхование.		Институт страхования. Виды страхования.	Определять виды страхования.
12	Обязательственное право.		Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договора, предусмотренные обязательственным правом.	Характеризовать и сравнивать договор и сделку, определять виды договора.
13	Обязательственное право.		Гражданские споры. Гражданско-процессуальное право.	Определять этапы судебной процедуры по гражданским спорам.
14	Защита материальных и нематериальных прав.		Нематериальные блага. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда.	Характеризовать материальные и нематериальные права, определять способы их защиты.
15	Причинение и возмещение вреда.		Пути защиты материальных и нематериальных прав.	Знать способы возмещения вреда
16	Повторительно-обобщающий урок		Систематизация и обобщение знаний по теме Гражданское право	Применять теоретические знания для решения актуальных жизненных задач
17	Финансовое и налоговое право.		Отношения, регулируемые налоговым правом. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений	Определять особенности налоговых правоотношений. Характеризовать права и обязанности налогоплательщика
18	Налоговые органы. Аудит.		Система налоговых органов. Аудит.	Характеризовать систему налоговых органов РФ.
19	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов		Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов. Виды правовой ответственности за нарушении налогового законодательства.	Определять виды налогов. Определять виды правовой ответственности за налоговые правонарушения.
20	Налогообложение физических лиц		Основные налоги, взимаемые с населения. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах.	Сравнивать систему налогообложения юридических и физических лиц. Определять случаи возникновения налоговых льгот. Раскрывать смысл основных понятий темы. Анализировать текст учебника, фрагменты Налогового кодекса РФ, систематизировать выводы в таблице.
21	Налогообложение юридических лиц.		Порядок взимания налогов с юридических лиц. НДС. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогам.	
22	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности		Банковское право. Банковская система РФ. Роль Центрального банка. Договоры банковского вклада. Правовая защита вкладчиков.	Выяснить основные нормы права в банковской сфере, характеризовать банковскую систему РФ, роль и место в ней Центрального банка. Характеризовать права и обязанности вкладчиков. Анализировать договоры банковских вкладов, определять значимые

	вкладчиков			пункты, систематизировать в таблице и схеме.
23	Повторительно-обобщающий урок		Систематизация и обобщение знаний по теме Финансовое и налоговое право	Знать основные положения темы, анализировать правовую информацию, решать познавательные задачи
24	Понятие и источники семейного права		Семейное право. Семья, семейные отношения.	Определять членов семьи в соответствии с законодательством, характеризовать основные источники семейного права.
25	Брак, условия его заключения		Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.	Характеризовать институт брака. Характеризовать личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Определять основания и правовые последствия лишения родительских прав, причины разводов.
26	Права и обязанности супругов		Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода, порядок расторжения брака.	Характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Анализировать текст учебника, фрагменты семейного кодекса РФ, социальную информацию, участвовать в дискуссии.
27	Права и обязанности родителей и детей.		Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей.	
28	Усыновление, опека (попечительство)		Усыновление, опека, попечительство.	
29	Повторительно-обобщающий урок		Систематизация и обобщение знаний по теме Семейное право.	Знать основные положения темы, давать определение понятиям. Анализировать социально-правовую информацию, решать познавательные задачи.
			Тема 2 Трудовое право 10 ч.	
30	Понятие и источники трудового права		Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.	Характеризовать содержание трудовых правоотношений, определять участников.
31	Понятие и источники трудового права			Анализировать текст учебника, статьи КЗОТ РФ, систематизировать выводы в схеме.
32	Коллективный договор. Трудовой договор.		Коллективный договор, его стороны и содержание, процедура заключения.	Характеризовать коллективный, устанавливать отличия. Анализировать статьи КЗОТ РФ, информацию систематизировать в развернутом плане.
33	Коллективный договор. Трудовой договор.		Трудовой договор, процедура трудового договора, основания его прекращения.	Характеризовать трудовой договор, применять знания в составлении трудового договора.
34	Рабочее время и время отдыха		Три вида рабочего времени (по КЗОТ). Время отдыха, его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.	Определять виды рабочего времени и времени отдыха. Анализировать фрагменты КЗОТ РФ, информацию систематизировать в схеме.
35	Оплата труда. Охрана труда		Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Социальная защита интересов работника. Специфика охраны труда женщин.	Характеризовать формы оплаты труда, Определять специфику трудовой занятости женщин и несовершеннолетних. Анализировать текст учебника,

				фрагментов КЗОТ, решать познавательные задачи.
36	Оплата труда. Охрана труда		Охрана труда. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних (по КЗОТ)	Характеризовать способы социальной защиты интересов работников.
37	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.		Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Примириательная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда.	Определять случаи возникновения трудовых споров, характеризовать процедуру их разрешения. Анализировать текст учебника, фрагменты КЗОТ,
38	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.		Дисциплинарная ответственность. Поощрение работника. Материальная ответственность работодателя.	Приводить примеры возникновения дисциплинарной ответственности, способов поощрения работника за образцовое выполнение трудовых обязанностей.
39	Повторительно-обобщающий урок		Систематизация и обобщение знаний по теме Трудовое право	Знать основные положения темы, давать определение понятиям. Анализировать социально-правовую информацию, решать познавательные задачи.
			Тема 3 Административное право 4 ч.	
40	Понятие и источники административного права.		Субъекты административных правоотношений. Источники административного права.	Определять субъектов административных правоотношений. Характеризовать источники административного права, виды административной ответственности.
41	Административные правонарушения		Признаки административных правонарушений.	Определять признаки административных правонарушений.
42	Административные наказания		Административная ответственность. Суть административных наказаний, их виды.	Характеризовать виды административных наказаний
43	Повторительно-обобщающий урок		Систематизация и обобщение знаний по теме Трудовое право	Знать основные положения темы, давать определение понятиям. Анализировать социально-правовую информацию, решать познавательные задачи.
			Тема 4 Уголовное право 12 ч.	
44	Понятие и источники уголовного права		Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права.	Характеризовать принципы российского уголовного законодательства, определять его отличительные особенности от нормативно-правовых документов других отраслей права.
45	Понятие и источники уголовного права		Структура и особенности УК РФ.	Анализировать статьи УК РФ,
46	Понятие, признаки и состав преступления		Преступление, его признаки, состав. Совокупность преступлений. Рецидив. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.	Определять признаки преступления, характеризовать виды преступлений. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений».
47	Понятие, признаки и состав преступления			
48	Виды преступлений.		Преступления в сфере компьютерной информации,	Определять причины появления «новых»

	«Новые» преступления.		против мира и безопасности человечества.	преступлений.
49	Виды преступлений. «Новые» преступления.		Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами	
50	Уголовная ответственность и наказание		Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание: цели, виды.	Определять этапы привлечения к уголовно ответственности, характеризовать виды уголовного наказания. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, информацию систематизировать в таблице и схеме.
51	Уголовная ответственность и наказание		Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.	
52	Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание		Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание.	Определять обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание, анализировать правовую информацию, решать познавательные задачи.
53	Уголовная ответственность несовершеннолетних		Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.	Характеризовать особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление, определять виды их наказания. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, решать познавательные задачи.
54	Уголовная ответственность несовершеннолетних			
55	Повторительно-обобщающий урок		Систематизация и обобщение знаний по теме Уголовное право	Знать основные положения темы, давать определение понятиям. Анализировать социально-правовую информацию, решать познавательные задачи.
			Тема 5 Основы судопроизводства 4 ч.	
56	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).		Гражданское судопроизводство, его принципы.	Определять принципы российского процессуального права; выяснить особенности и принципы гражданского и уголовного судопроизводства.
57	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).		Правовой статус участников гражданского процесса	Характеризовать права и обязанности участников гражданского процесса, роль судебного следствия.
58	Особенности уголовного судопроизводства		Уголовное судопроизводство, его стадии, принципы. Судебное следствие	Характеризовать права и обязанности участников уголовного процесса; стадии уголовного судопроизводства, роль судебного следствия.
59	Особенности		Особенности вынесения и исполнения приговора.	Характеризовать принципы и особенности

	уголовного судопроизводства			уголовного судопроизводства
			Тема Международное право 2 ч.	
60	Международное (публичное) право		Понятие и источники международного права. Основные принципы международного права.	Выяснить основные положения международного права, его специфику и область применения.
61	Международное (публичное) право		Международно-правовая ответственность	Характеризовать основные виды международных нарушений.
			Тема 6 Правовая культура 2 ч.	
62	Правовая культура и правосознание		Правовая культура общества. Правовая культура личности. Правовая деятельность.	Характеризовать принципы правовой культуры. Особенности правовой деятельности
63	Совершенствование правовой культуры		Правовой нигилизм и цинизм. Правовая безграмотность.	Определять признаки правового нигилизма и цинизма
64	Повторительно-обобщающий урок		Систематизация и обобщение знаний	Знание основных понятий и терминов, изученных в 11 классе по Праву.
65	Повторительно-обобщающий урок		Систематизация и обобщение знаний	Знание основных понятий и терминов, изученных в 11 классе по Праву.
66	Итоговый урок		Обобщение и систематизация знаний по курсу Права 11 класса. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.	Знание основных понятий и терминов, изученных по курсу Права.
67	Итоговый урок		Обобщение и систематизация знаний по курсу Права 11 класса. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.	Знание основных понятий и терминов, изученных по курсу Права.
68	Итоговый урок		Обобщение и систематизация знаний по курсу Права 11 класса. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.	Знание основных понятий и терминов, изученных по курсу Права.