



**Рефлексивно-аналитический семинар  
«Методы работы при подготовке к ГИА  
на уроках математики»**

***Заместитель директора по УВР, учитель  
математики МАОУ СШ № 1  
Рябцева Ольга Михайловна***

***01.11.2023 год***

# Составляющие готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ или ЕГЭ:

**предметная готовность или  
содержательная**

**информационная готовность**

**психологическая готовность**

# Принципы подготовки к ГИА

- ▶ Первый принцип – тематический
- ▶ Второй принцип – логический
- ▶ Третий принцип – тренировочный
- ▶ Четвёртый принцип – индивидуальный
- ▶ Пятый принцип – временной
- ▶ Шестой принцип – контролирующий

# Информационная готовность к ГИА

**Работа с родителями**

**Информационный стенд**

**Материалы для подготовки к экзамену**

# Полезные интернет-ресурсы для подготовки к ГИА

<http://www.fipi.ru/> ФИПИ

<http://statgrad.mioo.ru/> СтатГрад

<https://oge.sdamgia.ru/> сайт Д. Гущина

<http://karmanform.ucoz.ru/> КАРМАН для математика

<http://alexlarin.net/> репетиционный ОГЭ

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

<https://math100.ru/> все прототипы

Сайты учителей математики:

<http://burukinann.ucoz.ru/>

<http://le-savchen.ucoz.ru/>

<http://mathematics-120.ucoz.ru/>

# Содержание работы учителя по предметной готовности учащихся к экзамену

- ▶ Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям
- ▶ Устная работа
- ▶ Домашнее задание в соответствии с КИМами

### Карточка №

1. Дана арифметическая прогрессия, разность равна  $1,1$ , первый член равен  $-7$ . Найти сумму первых  $14$  её членов.
2. Дана арифметическая прогрессия  $5; 1; -3; \dots$ . Какое число стоит в этой последовательности на  $7$ -м месте?
3. Дана арифметическая прогрессия  $31; 24; 17; \dots$ . Найдите первый отрицательный член этой прогрессии.

### Карточка №

1. Дана арифметическая прогрессия, разность равна  $-8,1$ , первый член равен  $1,4$ . Найти  $a_6$ .
2. Дана арифметическая прогрессия  $-8; -5; -2; \dots$ . Какое число стоит в этой последовательности на  $81$ -м месте?
3. В первом ряду кинозала  $45$  мест, а в каждом следующем на  $2$  больше, чем в предыдущем. Сколько мест в ряду с номером  $n$ ?

### Карточка №

1. Дана арифметическая прогрессия, разность равна  $4,7$ , первый член равен  $2,1$ . Найти сумму первых  $14$  её членов.
2. Дана арифметическая прогрессия  $10; 15; 20; \dots$ . Какое число стоит в этой последовательности на  $9$ -м месте?
3. Дана арифметическая прогрессия  $26; 24; 22; \dots$ . Найдите первый отрицательный член этой прогрессии.

### Карточка №

1. Дана арифметическая прогрессия, разность равна  $-4,9$ , первый член равен  $-0,2$ . Найти  $a_7$ .
2. Дана арифметическая прогрессия  $8; 2; -4; \dots$ . Какое число стоит в этой последовательности на  $41$ -м месте?
3. В первом ряду кинозала  $32$  места, а в каждом следующем на  $2$  больше, чем в предыдущем. Сколько мест в ряду с номером  $n$ ?

# Содержание работы учителя по предметной готовности учащихся к экзамену

- ▶ Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям
- ▶ Устная работа
- ▶ Домашнее задание в соответствии с КИМами
- ▶ Тематическое повторение
- ▶ Повторение геометрии

# Вопросы для повторения

1. Свойство смежных углов.
2. Свойство вертикальных углов.
3. Три признака равенства треугольников.
4. Свойства равнобедренного треугольника.
5. Признаки параллельности двух прямых и обратные к ним теоремы.
6. Теорема о сумме углов треугольника.
7. Свойства прямоугольных треугольников.
8. Определение параллелограмма.
9. Свойства параллелограмма.
10. Признаки параллелограмма.
11. Определение ромба.
12. Свойства ромба.
13. Определение прямоугольника и его свойства.
14. Определение квадрата и его свойства.
15. Определение трапеции.
16. Свойства равнобедренной трапеции.
17. Формулы площадей треугольника (4 формулы), прямоугольника, квадрата, параллелограмма, ромба (2 формулы), трапеции.
18. Теорема Пифагора.
19. Определение подобных треугольников.
20. Теорема об отношении площадей подобных треугольников.
21. Теорема об отношении периметров подобных треугольников.
22. Три признака подобия треугольников.
23. Определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прям. треуг-ка.
24. Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30, 45, 60 градусов.
25. Свойство касательной к окружности.
26. Свойство отрезков касательных.
27. Теорема о вписанном угле и её следствия.
28. Центральный угол.
29. Теорема синусов.
30. Теорема косинусов.

# Содержание работы учителя по предметной готовности учащихся к экзамену

- ▶ Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям
- ▶ Устная работа
- ▶ Домашнее задание в соответствии с Кимами
- ▶ Тематическое повторение
- ▶ Повторение геометрии
- ▶ Дифференцированный подход
- ▶ Организация работы с тестами
- ▶ Тренировочные работы в течение года
- ▶ Мониторинг подготовки к ГИА по математике
- ▶ Дополнительные занятия по подготовке к ГИА

# обучение технике сдачи экзамена

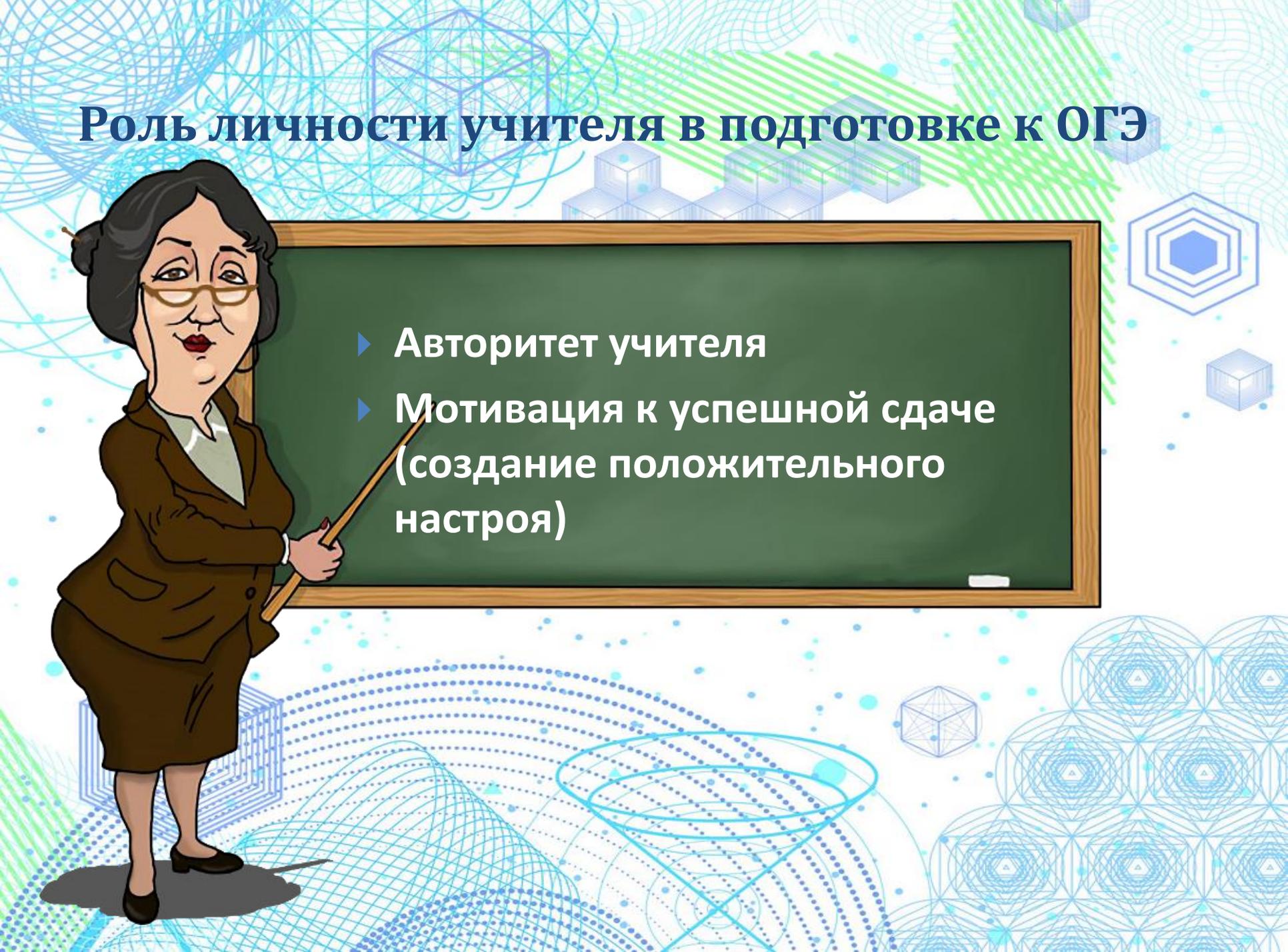
**Обучение технике  
сдачи экзамена**

**Выбираем  
минимум для  
слабоуспевающих**

**Учим  
организовать  
себя на экзамене**

**Заполнение  
бланков**

# Роль личности учителя в подготовке к ОГЭ

- 
- ▶ Авторитет учителя
  - ▶ Мотивация к успешной сдаче (создание положительного настроения)

The background is a complex, abstract composition of geometric shapes and patterns. It features a mix of blue and green tones. In the upper left, there are dense, overlapping wireframe spheres and a prominent cube. The upper right is dominated by a series of parallel green lines that appear to be part of a larger grid or structure. Scattered throughout are various 3D cubes, some solid and some wireframe. The lower portion of the image contains more intricate patterns, including concentric circles, a large funnel-like shape, and a grid of smaller cubes. The overall effect is one of mathematical precision and digital complexity.

**Желаю Вам  
удачи на экзамене!**