

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Краснодарск, 660005
Тел./факс (391) 224-29-84, e-mail: sch1@mailkrsk.ru
<https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/>
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СШ № 1
протокол № 2 от 24.03.2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 1

_____ О.Ю. Кириллова
Приказ № 01-10-60 от 31.03.2025 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4FE09AC668B20ECD7AFA53AA31B42A46
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»
Действителен: с 17.12.2024 до 12.03.2026

Отчёт о результатах самообследования

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова»
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Аннотация

Общие сведения об образовательной организации

2. Основная часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.8. Оценка материально-технической базы

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4. Заключительная часть.

1. Аннотация

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- Организацию и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета коллегиальными органами управления МАОУ СШ № 1.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 1, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, имеют таблицы, диаграммы, перечни.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова» (МАОУ СШ № 1)
Руководитель	Ольга Юрьевна Кириллова
Адрес организации	660005, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская, д. 7 «Б»
Телефон, факс	8 (391) 224-29-84, 8 (391) 224-33-88
Адрес электронной почты	sch1@mailkrsk.ru
Официальный сайт	https://sch1-krsk.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск
Дата создания	1977 год
Лицензия	Регистрационный №Л035-01211-24/00240787 9466-л серия 24Л01 № 0002687 от 15.12.2017 г. (приложение № 1 к

	лицензии: серия 24П01 № 0006003), выданная Министерством образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4840 серия 24А01 № 0001299 от 23.01.2018 г. (приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: серия 24А02 № 0002075) выдано Министерством образования Красноярского края.

Основным видом деятельности МАОУ «СШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП НОО 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП НОО 7.1, 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП НОО 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП ООО 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант ФАОП ООО 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

2. Основная часть

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 и в 2024 году школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые

результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-9х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

уровень образования	направленность образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения	Численность обучающихся
начальное общее	общеобразовательная	Основная	4 года	416
основное общее	общеобразовательная	Основная	5 лет	501
среднее общее	общеобразовательная	Основная	2 года	88

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов										
	Программы НОО				Программы ООО					Программы СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	1
Классы–комплекты	15				18					3	

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по болезни на 31.12.2024—4 человека:

10-11 классы	
10 класс	2
11_класс	2

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №10 от 30.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СШ № 1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МАОУ СШ № 1 продолжила внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое

тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, приказ Минпросвещения от 18.07.2024. № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной образовательной программе на 31.12.2024 – 35 человек

1-4 классы		5-9 классы	
1 класс	3	5 класс	5
2 класс	5	6 класс	2
3 класс	8	7 класс	2
4 класс	10		

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП НОО 5.1),

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП НОО 7.1, 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП НОО 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП ООО 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант ФАОП ООО 8.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления Школы действуют на основании Устава и положений об органах.

Органами управления в Школе являются:

- Директор Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет;
- Родительский комитет Школы;
- Общее родительское собрание;
- Совет старшеклассников;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание, МХК)
- ШМО точных наук (математика, информатика)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (биология, химия, физика)
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО ТИМФиО (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности).

Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществлялось своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Еженедельные собрания педагогов школы решали разнообразные методические, психологические, воспитательные задачи школы. Каждую пятницу проходили административные планерки при директоре, ежемесячно - совещания при директоре и завучах.

Результаты деятельности ОУ являются опосредованными результатами управленческой деятельности.

Управленческая команда формировалась как единый коллективный субъект управленческой деятельности, которому присущи: общее поле сознания, общий язык, общие способы деятельности, и для которого характерны наличие четких представлений о собственной деятельности, разделение труда, взаимозаменяемость.

В разных мыследеятельностных средах одновременно с содержательной работой удерживались позиции, обеспечивающие коммуникацию (схематизация, достраивание чужой логики, составление оппозиции, проблематизация, рефлексия).

Управленческая команда формировала политику в области повышения качества образования.

Сведения об администрации:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование
Директор	Кириллова Ольга Юрьевна	Высшее.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рябцева Ольга Михайловна	Высшее
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харина Александра Владимировна	Высшее
Заместитель директора по воспитательной работе	Сергеева Ольга Михайловна	Высшее
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Носкова Галина Александровна	Высшее
Руководитель структурного подразделения школьный музей «Русский быт времен В.И. Сурикова»	Анашкина Ольга Васильевна	Высшее
Руководитель структурного подразделения	Самосюк Татьяна Александровна	Высшее

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Итоги успеваемости 2023-2024 учебного года.

№	Класс	На конец периода	Категория					Показатели		
			аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
1	1А	28	28	0	0	0	0	0	100,00	0,00
2	1Б	29	29	0	0	0	0	0	100,00	0,00
3	1В	27	27	0	0	0	0	0	100,00	0,00
4	1Г	29	29	0	0	0	0	0	100,00	0,00
5	2А	29	0	1	18	10	0	0	100,00	65,52
6	2Б	29	0	1	18	9	1	0	96,55	65,52
7	2В	30	0	4	18	5	3	0	90,00	73,33
8	2Г	27	0	7	10	10	0	0	100,00	62,96
9	3А	27	0	6	16	5	0	0	100,00	81,48
10	3Б	28	0	2	16	10	0	0	100,00	64,29
11	3В	24	0	2	13	9	0	0	100,00	62,50
12	3Г	25	0	2	13	10	0	0	100,00	60,00
13	4А	29	0	9	14	6	0	0	100,00	79,31
14	4Б	28	0	2	15	10	1	0	96,43	60,71
15	4В	29	0	1	15	13	0	0	100,00	55,17
16	4Г	28	0	3	9	15	1	0	96,43	42,86
17	5А	26	0	1	13	12	0	0	100,00	53,85
18	5Б	27	0	1	12	14	0	0	100,00	48,15
19	5В	26	0	7	10	9	0	0	100,00	65,38
20	5Г	24	0	0	11	13	0	0	100,00	45,83
21	6А	30	0	2	10	18	0	0	100,00	40,00
22	6Б	29	0	0	13	16	0	0	100,00	44,83
23	6В	31	0	0	14	17	0	0	100,00	45,16
24	7А	29	0	3	6	19	1	0	96,55	31,03
25	7Б	31	0	4	4	21	1	1	93,55	25,81
26	7В	31	0	2	9	20	0	0	100,00	35,48
27	8А	28	0	2	8	18	0	0	100,00	35,71
28	8Б	27	0	0	7	16	4	0	85,19	25,93
29	8В	27	0	1	4	18	4	0	85,19	18,52
30	8Г	27	0	1	10	14	2	0	92,59	40,74
31	9А	30	0	2	12	16	0	0	100,00	46,67
32	9Б	31	0	0	6	25	0	0	100,00	19,35
33	9В	30	0	4	6	20	0	0	100,00	33,33
34	10А	28	0	1	8	18	1	0	96,43	32,14
35	11А	21	0	2	9	10	0	0	100,00	52,38
36	11Б	21	0	1	6	14	0	0	100,00	33,33
	ИТОГО	1000	113	74	353	440	19	1	98,00	48,14

Вывод:

1. Успеваемость 98.00% (без изменения) по всем предметам учебного плана. Переведен с академической задолженностью - 18 человек. 2 чел. оставлено на повторное обучение в 4 классе.

Поставленная задача выполнена не полностью.

2. Качественные показатели по школе понизились, в сравнении с прошлым годом на 0,1% и составили 48,14%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**11 классов в 2024 году.**

Кол-во выпускников	42
Допущено к ГИА	42
Выпущено	42
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	2
Медаль «За особые успехи в учении» II степени	4

Результаты ЕГЭ медалистов:

ФИО	Русский язык	Математика П	Математика Б	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ	Иностранный язык (наивысший балл)	Медаль (степень)
Белянина Анна Константиновна	89		5		100			2
Бронникова Кира Алексеевна	69	70		70		51		2
Колтакова Виктория Евгеньевна	75	46		72				1
Сапегина Валерия	84	74				70		1

Павловна								
Щербина Арина Александровна	69		4	60			71	2
Зайкова Станислава Юрьевна	81	84				78		2

Результаты написания итогового сочинения/изложения:

Всего выпускников	Количество писавших		Результат			
	сочинение	изложение	сочинение		изложение	
			зачет	незачет	зачет	незачет
42	42	0	42	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2024 год:

Русский язык	менее 24 б.	24б-39 б.	40б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл (до десятых)
42 чел.	0	3	31	1	7	0	89	59
Математика профильная	менее 27 б.	27б.-38 б.	39б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
25 чел.	3	4	11	6	1	0	84	50,1
литература	менее 32 б.	32б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
3 чел.	0	2	0	0	1	100	76,3	
история	менее 32 б.	32б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
2 чел.	0	1	0	1	0	84	72	
обществознание	менее 42 б.	42б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до	

							десятых)
19 чел.	6	10	3	0	0	72	49,6
Математика базовая	1	3	4	5	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)	
20 чел.	0	7	10	3	5	3,8	
физика	менее 36 б.	36б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
6 чел.	0	5	1	0	0	71	60
химия	менее 36 б.	36б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
2 чел.	0	2	0	0	0	66	52

биология	менее 36 б.	36б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
2 чел.	1	1	0	0	0	40	36,5
информатика	менее 40 б.	40б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
14 чел.	3	9	2	0	0	78	46
английский	менее 22 б.	22б.- 67б.	68б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
3 чел.	0	0	2	1	0	80	73,3
география	менее 37 б.	37б.- 68б.	69б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	наиб. балл в ОУ	средний балл ОУ (до десятых)
0 чел.							

Результаты ЕГЭ за два года:

предметы	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
русский язык	49	66,2	42	59
Математика (профильный)	19	42	25	50,1
информатика	12	48,4	14	46
биология	9	45,4	2	36,5
литература	5	57,2	3	76,3
география	0	0	0	0
английский	7	51,3	3	73,3
обществознание	32	48	19	49,6
химия	2	71	2	52
история	6	54,5	2	72
физика	7	43,4	6	60

Вывод:

1. Средний балл ЕГЭ **понижился** в сравнении с предыдущим годом по предметам: русский язык, информатика, биология, химия.

2. Средний балл ЕГЭ **повысился** по предметам: литература, математика, английский, обществознание, история, физика.

3. 1 человек набрал 100 б. по литературе (Белянина Анна-учитель Пастушок Н.В.).

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Количественные показатели участия выпускников 9 классов (текущего года) в государственной итоговой аттестации:

Кол-во учащихся	91
Получили «зачет» за итоговое собеседование	91
Допущено к ГИА	91
Количество проходивших ГИА в форме ОГЭ	90
Количество проходивших ГИА в форме ГВЭ	1
Выпущено	88
из них получили аттестат с отличием	5

Результаты ОГЭ:

предмет	всего	5	4	3	2	% качества	% выполнения	Средний балл
Русский язык	90	18	33	36	3	56,7	96,7	3,7
Математика	91	3	64	21	3	73,3	96,7	3,7
Литература	4	1	1	2	0	50	100	3,8
География	44	9	20	13	2	65,9	95,5	4
Обществознание	54	0	27	27	0	50	100	3,5
Физика	19	1	11	7	0	63,2	100	3,7
Химия	6	3	2	1	0	83,3	100	4,3
Информатика	36	1	21	12	2	61,1	94,4	3,6
Биология	8	2	5	1	0	88	100	4,1
История	1	0	1	0	0	100	100	4
Английский	8	7	1	0	0	100	100	4,9

Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 году.

предмет	Параллель классов	Выполнили на 4 и 5 МАОУСШ №1 %	МАОУСШ №1 % написавших на 2	Выполнили на 4 и 5 Красноярск %	Красноярск % написавших на 2
Русский язык	4	74	3	65,4	5,35
Математика	4	72,38	2,86	78,98	1,94
Окружающий мир	4	82,69	1,92	84,09	0,65
Русский язык	5	53.93	15.73	45.67	15.01
Математика	5	38.37	24.42	55.03	8.67
Биология	5				
История	5	53.85	18.68	55.51	6.27
Русский язык	6	40.5	22.78	44.36	15.23
Математика	6	13.09	36.9	37.57	12.68
Биология	6	33.97	10.94	45.59	12.53
История	6	34.62	17.31	50.55	5.46
Обществознание	6	64.29	3.57	51.29	7.11
Русский язык	7	36.62	16.9	39.84	14.53
Русский язык	8	53.85	9.62	47.3	14.51

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока составляет 40 минут. Режим каникул традиционный: осенние, зимние, весенние, летние каникулы. Также для учащихся 1 класса организуются дополнительные каникулы (февраль). Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Расписание уроков составлено на учебный год, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

В 2024 году школа продолжила применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационную образовательную платформу «СФЕРУМ» (далее – ИКОП «СФЕРУМ») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» и ИКОП «СФЕРУМ» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федерального государственного стандарта уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

В рамках внеурочной деятельности организованы еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся первым уроком по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С целью реализации Единой модели профессиональной ориентации, в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Для детей-мигрантов начальной школы реализована программа по внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный».

Большое внимание уделялось занятиям по формированию функциональной грамотности школьников, с целью развития у школьников способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы.

В Школе сформировано 36 классов и реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает обучающихся в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (Совет старшеклассников), так и на уровне классных сообществ;

- организует для школьников экскурсии, реализуя их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы выстраивается на основании приоритетных направлений, выделенных в Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярск на 2021-2025 гг., Модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске, Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярск.

С целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения ежегодно формируется план школьных воспитательных мероприятий, в который включены мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, организаторами выступают руководители структурных подразделений, классные руководители, педагоги дополнительного образования, Совет старшеклассников. В календарные планы воспитательной работы школы включены такие социально значимые мероприятия, как благотворительная акция «Помоги пойти учиться», правовая неделя, неделя толерантности, акция «Письмо солдату» и др. Значимое место в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся занимает Совет старшеклассников, а также психолого-педагогический класс, где школьники включены в общественно-значимую деятельность школы, представляя ее интересы на различном уровне.

В Школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 150 обучающихся 5-11 классов. Деятельность первичного

отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Обучающиеся 8-11 классов также являются участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Обучающаяся 11 «А» класса Нестеренко Елена, курсант военно-исторического клуба «Дом Юнармии» и военно-патриотического клуба «Карabinieri», является ежегодным участником Почетной караульной службы на Посту № 1 города Красноярска и имеет нагрудный знак по строевой подготовке.

Обучающиеся 1-4 классов (427 человек) вошли в программу развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». Эта программа проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

В рамках гражданско-патриотического воспитания ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю; сотрудниками ОПДН; МВД: ГИБДД; ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское»; ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»; КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»; ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»; КГПУ имени В.П. Астафьева.

В рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей организуется работа по развитию обучающихся, в целях воспитания в каждом школьнике гражданина и патриота, раскрытия способностей и талантов обучающихся, подготовки их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который имеет единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, ориентирован на культуры и традиции народов России, российские общенациональные ценности и нормы, веротерпимость, уважения национальных и культурных особенностей народов России, мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие.

В Школе реализуется программа «Музейная педагогика», объединяющая детско-взрослый коллектив в решении образовательных задач (обучения, воспитания, развития). В рамках программы организуются коллективные совместные мероприятия по изучению традиций и ценностей русского народа, происходит знакомство с семейно-бытовыми традициями русской культуры через проведение экскурсий, фестивалей, творческих встреч, конкурсов, и т.д. Школьный музей «Русский быт времен В.И. Сурикова» традиционно является центром духовно-нравственного воспитания обучающихся. В рамках реализации программы выстроены партнерские отношения: МБУК «Музей-Усадьба В.И. Сурикова», КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей», Детская художественная школа № 1 имени В.И. Сурикова, КГБ ПОУ

Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова, Красноярский колледж искусств им. П.И. Иванова-Радкевича.

С целью физического воспитания и формирования культуры здоровья ежегодно формируется план воспитательных мероприятий, в который включены мероприятия по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни, основные из них: Городская акция «День возрождения ГТО»; акция «Всемирный день здоровья»; проект «Лето в кроссовках»; «Президентские спортивные игры»; «Президентские спортивные состязания» и др.

В школе создан школьный физкультурно-спортивный клуб «Территория спорта» в рамках, которого реализуется школьный проект «Школа - территория спорта». В течение учебного года ежемесячно проводятся спортивные субботы в игровой форме для детей и родителей. При формировании культуры здорового питания школьников реализуются программы «Рациональное питание – основа здорового образа жизни», «Основы здорового питания», «Здоровое питание - отличная привычка».

Формирование здорового образа жизни осуществляется в том числе в ходе проведения профилактических акций: «Молодежь выбирает жизнь!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью!», спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИДа. В рамках физического воспитания и формирования культуры здоровья ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с Красноярским краевым наркологическим диспансером № 1; ММАУ «Молодежный центр «Вектор». Старшеклассники участвуют в проекте «Учебная лаборатория около врачей», организованном Красноярским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики». В 2024 году прошли модульные курсы здорового образа жизни, первой помощи, базовой медицинской подготовки, рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения.

В школе функционируют секции волейбола, футбола, легкой атлетики, ОФП Подготовка ГТО в рамках деятельности физкультурно-спортивного клуба МАОУ СШ №1. Организованы подвижные игры для 1-4 и 5-7 классов.

В рамках трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся школа сотрудничает с МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» Советского района г. Красноярска., реализуются профессиональные пробы для школьников. Обучающиеся 1-11 классов принимают участие в проектах и мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию: онлайн-портал «ПроеКТОрия»; Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее».

Школа участвует в совместных мероприятиях с КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум», КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» и др. В 2024 году участвовали в проекте «Профессиональный дебют» – обучение по профессии «Контролер сварочных работ» в учебных мастерских Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

В рамках договора с КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» в марте 2024 года прошли обучение две группы обучающихся 8-10 классов по программе «Официант. Организация обслуживания в общественном питании» в «Центре опережающей профессиональной подготовки Красноярского края».

В дальнейшем планируется развитие партнерских отношений: сформировать сеть партнерского образовательного взаимодействия с предприятиями г. Красноярска, учреждениями профессионального образования, центрами дополнительного образования. Учреждениями культуры и спорта с оформлением договорных отношений, предусматривающих достижение планируемых образовательных результатов обучающихся.

С целью эффективного **формирования у подрастающего поколения экологической культуры**, появления новых эффективных форматов активностей, обучающиеся включены в городские проекты и программы: городская олимпиада по экологии «Умники и умницы»; городской открытый экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»; конкурс рисунков, плакатов «Нет пожару» и др.

В Школе осуществляется **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** на основе соблюдения нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней. Организованная в школе профилактическая работа была направлена на обеспечение реализации каждым школьником своего права на образование, предупреждение противоправного поведения обучающихся, формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни. Работа в данном направлении ведется по следующим направлениям:

- работа с обучающимися в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности;
- работа с педагогическим коллективом по вопросам сопровождения подростка, его взросления;
- работа с родителями в рамках сопровождения подростков вне школы, в социальной среде;
- работа с компетентными органами и партнерами по вопросам сотрудничества при реализации совместных планов (территориальные подразделения Главного управления МВД России, Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, учреждения культуры, молодежной политики, спорта и др.).

Заключен договор о сотрудничестве с Красноярским краевым отделением Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», с целью проведения мероприятий и распространения информации, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ среди населения и повышение ответственного поведения среди подростков. Согласно «Совместному плану мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» налажено взаимодействие с сотрудниками ОП №5 МУ МВД России «Красноярское», в ходе которого проводятся мероприятия профориентационного и профилактического

характера, направленные на предотвращение совершения противоправных деяний подростками. В соответствии с планом взаимодействия по профилактике употребления психоактивных веществ с КГБУЗ «ККНД№1», медицинский психолог данного учреждения проводит индивидуальные и групповые занятия с обучающимися школы по вопросам злоупотребления психоактивными веществами.

Проводится коррекция отклоняющегося поведения с использованием ресурсов школы и семьи, общественности. С целью урегулирования конфликтов функционирует Школьная служба медиации.

Показатели	2024 год
Количество обучающихся, состоящих на учете в ВШУ.	13
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН.	13
Количество семей, состоящих на учете в отделе профилактики, (СОП)	3
Количество обучающихся, условно осужденных.	0
Количество обучающихся имеющих категорию ТЖС	3

Стратегия на ближайшее время по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- организовать мероприятия по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры.
- обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Достижения обучающихся в значимых образовательных, творческих мероприятиях 2024 год

Ф.И.О. участника	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Результат (занятое место/участие)	Класс
Панина Н. Шульберекова А.	Городской	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Сибирский характер» в рамках Зимнего Суриковского фестиваля искусств	10.01.2024	1 место 2 место 13 Дипломов Участники	4-9 кл.
Сафарян Ерванд	Краевой	Первенство Красноярского края по Вольной борьбе	13-14.01.2024	2 место	10 А
Иваненков Дмитрий	Городской	Городской открытый конкурс фотографий "Светлый праздник Рождества"	Январь 2024	диплом 3 степени, номинация "Зрительское признание. "Рождественский стол"	4 В
Иванова Анастасия	Городской	Городской открытый конкурс фотографий "Светлый праздник Рождества"	Январь 2024	диплом 3 степени, номинация "Зрительское признание. "Праздничный"	4 В

				город"	
Дружинин Илья	Городской	Городской открытый конкурс фотографий "Светлый праздник Рождества"	Январь 2024	сертификат участника	4 В
Рудаков Илья	Городской	Городской открытый конкурс фотографий "Светлый праздник Рождества"	Январь 2024	сертификат участника	4 В
Катанасва Виктория	Муниципальный	Краевой эколог конкурс "Зимняя планета детства"	Январь 2024	сертификат участника	4 В
Команда: Малько Т., Котельникова А., Бакастов В., Хворов Е., Осадчая М., Баландюк Р.	Муниципальный	Интеллектуальная игра «Флогистон»	Январь 2024	5 место	8 А 8 Б
Хореографический ансамбль «Снежный городок»	Федеральный	Конкурс-фестиваль «Планета талантов» танцевальный номер «Подружки»	31.01.2024	Диплом 1 степени	
Лой Андрей	Федеральный	Чемпионат и Первенство Сибирского федерального округа, Муайтай среди юношей	Февраль 2024	1 место, грамота	7 Б
Заурвейн Карина	Федеральный	Региональные соревнования по тхэквондо Кубок дружества	Февраль 2024	Диплом 2 степени	8 Б
Заурвейн Карина	Федеральный	Региональные соревнования по тхэквондо Кубок дружества	Февраль 2024	Диплом 2 степени	8 А
Перепечко Злата	Всероссийский	Открытая Российская интернет-олимпиада по китайскому языку для школьников	18.02.2024	Диплом 1 степени	6 А
Кулигин Родион	Межрегиональный	Межрегиональные соревнования по тхэквондо	26-29.02.2024	3 место (диплом)	9 А
Межецкая Карина	Межрегиональный	Межрегиональные соревнования по косики каратэ-до	24-28.02.2024	1 место (медаль)	9 А
Савельева Валерия	Региональный	Открытый краевой конкурс современного хореографического искусства "Пульс времени" номинация "Эстрадный танец"	9.03.2024	Диплом 3 степени	5 В
Никитин Дмитрий	Городской	Открытый турнир "Сибирский воин", каратэ Киокушинкай Мацushima в дисциплине кумитэ	31.03.2024	2 место	1 Г
Сафарян Ерванд	Всероссийский	Первенство России по вольной борьб	26-29.03.2024	Участие	10 А
Дружинин Илья	Краевой	краевой творческий семейный конкурс нац. парка "Красноярские столбы" "Первоцвет -2024", поделка	Март 2024	Диплом 3место, номинация "Берегите первоцветы"	4 В
Настов Арсений	Краевой	краевой творческий семейный конкурс нац.парка "Красноярские столбы" "Первоцвет -2024"	Март 2024	Диплом 3 место, номинация "Прострел"	4 В
Жгун Анна Емельянов С. Беляк Анна Нестеренко Е Зиборова М. Кочукова М	Городской	Отборочный тур «Надежда» открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер» на кубок Главы города по биологии, экологии «Верблюдовые»	Март 2024	Дипломы участников	9-11 кл
Приходько Артем	Всероссийский	Театральный фестиваль- лаборатория	31.03-03.04.2024	Лауреат 1 степени	10 А
Левченко Полина	Региональный	Министерство просвещения РФ КГПУ им. В.П. Астафьева: III региональная межпредметная олимпиада школьников «Педагогический Авангард»	01.04.2024	Диплом 3 место	9А

Хилло Одиссей	Всероссийский	Весенний Всероссийский турнир "Территория футбола Сириус"	3-9.04.2024	1 место (диплом)	6 Б
Никитин Дмитрий	Городской	Открытые соревнования "Кубок Надежды", Киокушинкай каратэ	14.04.2024	3 место	1 Г
Корнеев Максим	Городской	Открытое первенство г.Ачинска по Тхэквондо ИТФ, тхэквондо (стоп балл)	14.04.2024	1 место (грамота)	1 Г
Корнеев Максим	Городской	Открытое первенство г.Ачинска по Тхэквондо ИТФ,	14.04.2024	3 место (грамота)	1 Г
Сафарян Ерванд	Городской	Первенство города Красноярска по вольной борьбе	13.04.2024	1 место	10 А
Хореографический ансамбль «Снежный городок»	Федеральный	Открытый фестиваль - конкурс «Жемчужный ключ-2024»	19.04.2024	Диплом 3 место	
Сафарян Ерванд	Краевой	Краевые соревнования по вольной борьбе	20.04.2024	1 место	10 А
Жгун Анна Емельянов С. Беляк Анна Нестеренко Е Зиборова М. Кочукова М	Городской	VI Чемпионат открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер» на кубок Главы города	Апрель 2024	Дипломы участников	9-11 кл
Левченко Полина	Краевой	Конкурс КГПУ "Педагогический авангард"	Апрель 2024	3 место	9 В
Межецкая Карина	Межрегиональный	Межрегиональные соревнования по косики каратэ-до	20-24.05.2024	1 место	9 А
Федина Диана	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детско-юношеских любительских театров "Театральный приволье"	2-4.05.2024	Лучшая женская роль	9 В
Федорова Екатерина	Всероссийский	Всероссийский фестиваль- конкурс "Кот" в составе ансамбля "Ритмы века".	01.06.2024	Дипломант 1 степени	3 В
Батурина Роксана	Всероссийский	Соревнования по художественной гимнастике "Осенняя фантазия"	10-13.09.2024	3 место	5в
Суздаль Андрей	Межрегиональный	Межрегиональное соревнование по футболу	11-16.09.2024	1 место (команда)	11 А
Дворникова Полина	Городской	Спортивное ориентирование	13-16.09.2024	2 место (команда)	11 А
Слабочуков Максим	Краевой	Соревнования по хоккею	19-23.09.2024	1 место (команда)	5 В
Корнеева Елена	Городской	Соревнование по Тхэквондо	21.09.2024	2 место	9 Г
Толстихина Анна	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	23.09.2024	Участие	10 Б
Зиборова Мария	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	23.09.2024	Участие	10 Б
Хореографический ансамбль «Снежный городок»	Федеральный	Онлайн конкурс-фестиваль «Из тени в свет перелетая» г. Москва	23.09.2024	Диплом 2 степени	
Корнеев Максим	Муниципальный	Первенство г. Красноярска по Тхэквондо	29.09.2024	1 место	2 Г
Медведев Михаил	Краевой	Конкурс детских рисунков "Краски Земли 2024"	Сентябрь 2024	2 место	1 А
Никитенко Диана	Краевой	Конкурс детских рисунков "Краски Земли 2024"	Сентябрь 2024	3 место	1 А
Скрынник Яна	Краевой	Конкурс детских рисунков "Краски Земли 2024"	Сентябрь 2024	2 место	3 В
Кудинов Артём	Краевой	Конкурс детских рисунков "Краски Земли 2024"	Сентябрь 2024	3 место	3 В
Давлятова Ясмينا	Краевой	Конкурс детских рисунков "Краски Земли 2024"	Сентябрь 2024	3 место	3 В
Корнеева Елена	Региональный	Чемпионат первенства Сиб.федерального округа по Тхэквондо	04.10.2024	3 место	9 Г

Головченко Кристина	Всероссийский	12 всероссийский фестиваль спортивного ирландского танца TYUMEN OPEN FIES 2024	12.10.2024	3 место	6 В
Савельев Валерия	Всероссийский	12 всероссийский фестиваль спортивного ирландского танца TYUMEN OPEN FIES 2024	12.10.2024	1 место	6 В
Насибуллина Алина	Городской	Городское соревнование "Осенний марафон"	17-19.10.2024	2 место	2 Г
Кочукова Мелисса	Городской	Городской онлайн-конкурс чтецов по китайскому языку	20.10.2024	Диплом участников	10 Б
Белякова О. Емельянов С. Немцев Ю Котюргина К. Осадченко В. Пустошилов В.	Городской	Отборочный тур «Надежда» открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер» на кубок Главы города по теме «100-летие В.П. Астафьева»	23.10.2024	Дипломы участников	9-11 кл
Баженова Софья	Федеральный	Первенство СФО по плаванию	25-28.10.2024	2 место	10 Б
Байтурганова Асель	Городской	Соревнования по плаванию «День спинниста»	26.10.2024	1 место	9 Г
Ковалев Петр	Региональный	Первенство Красноярского края по тхэквандо ГТФ	26-27.10.2024	3 место	6 В
Тристан Алелия	Краевой	Детский краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик- 2024»	Октябрь 2024	1 место	1 А
Курдюкова Валерия	Региональный турнир	Открытый региональный турнир по волейболу	Октябрь 2024 г	3 место	8В
Шевченко Елизавета	Межрегиональный	Турнир по хаккею с шайбой «Золотая осень»	24-26.10.2024	2 место (команда)	3 В
Батурина Роксана	Краевой	Чемпионат и первенство ЗАТО Железногорск	9-10.11.2024	2 место	5в
Новиков Фёдор	Городской	Вертикаль личности	30.10.2024	лауреат 3 степени	3 Б
Короткова Дарья	Городской	Открытый городской фестиваль профессиональных проб	27.11.2024	Участие	8 В
Насибуллина Алина	Краевой	Первенство Красноярского края по художественной гимнастике	11-13.11.2024	3 место	2 Г
Бужевник Макар	Всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Вертикаль-Личность" Номинация "Инструментальное исполнение. Народные инструменты" 13-15 лет	12 ноября 2024	лауреат 3 степени	6 А
Белякова О Емельянов С Немцев Ю Котюргина К Осадченко В Пустошилов	Городской	Отборочный тур «Надежда» открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер» на кубок Главы города по теме «180 лет Русскому Географ обществу. Освоение Арктики»	28.11.2024	Дипломы участников	9-11 кл
Савельева Валерия	Международный	Международные соревнования по ирландскому танцу SIBERIAN CHAMPIONSHIP 2024	30.11 - 01.12 2024	3 место	6В
Иваненков Дмитрий	Всероссийский	XI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat	30.11.2024	1 место	5в
Дружинин Илья	всероссийский	XI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat	30.11.2024	1 место	5в
Кудинов Артём	Городской	Аттестация по программе Рукопашного боя	30.11.2024	сертификат 5 уровня	3 В
Бужевник Макар	Районный	открытый районный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества "Солнечный"	ноябрь 2024	2 место	6 А
Юсупов	Муниципал	Общешкольный спортивный праздник	ноябрь	1 место	6 А

Дилшод	ьный	Знакомство со страной Спортландия	2024		
Батурина Роксана	Всероссийский	Соревнования по художественной гимнастике "Сибирская матрешка"	ноябрь 2024 г	3 место	5в
Рудаков Илья	Муниципальный	Соревнования по дзюдо на призы СК "Олимп"	ноябрь 2024 г	2 место	5в
Миркушкин Иван	Международный	Фестиваль искусства "Звёздный путь"	ноябрь 2024	Диплом лауреат 1 степени, серия №10602	3 В
Курдюкова Валерия	Городской	Новогодний турнир по волейболу среди девушек 2009 г.р. и младше	7-8.12.2024	2 место (команда)	8 В
Иняева Анна	Краевой	Кубок Красноярского края по тхэквондо	08.12.2024	2 место	2Г
Новиков Фёдор	Городской	Звёздочки 21 век	07.12.2024	1 место	3 Б
Романова Полина	Городской	IV городской конкурс "Маленькая Снегурочка"	07.12.2024	Сертификат участницы	3 В
Савчук Данила	Краевой	Фестиваль цветных поясов в рамках Кубка Красноярского края по тхэквондо ИТФ	08.12.2024	1 место	2Г
Горбатова Алена	Районный	плавание	08.12.2024	1 место	3г
Горбатова Алена	Районный	плавание	15.12.2024	1 место	3г
Чуванкова Анна	Районный	плавание	08.12.2024	2 место	3г
Чуванкова Анна	Районный	плавание	08.12.2024	участие	3г
Корнеев Максим	Краевой	Кубок Красноярского края по тхэквондо ИТФ	08.12.2024	1 место	2 Б
Кудинов Артём	Международный	Историко-краеведческая Олимпиада "Многовековая Югра"	10.12.2024	диплом участника	3 В
Соловьева София	Всероссийский	Экологический конкурс "Наступил Синичкин день - вешайте кормушки!"	13.12.2024	Диплом 2 степени	3 В
Миркушкин Иван	Городской	Отборочный этап Фестиваля Профессиональных проб 2024-2025 г.	13.12.2024	3 место	3 В
Сушков Александр	Городской	Отборочный этап Фестиваля Профессиональных проб 2024-2025 г.	13.12.2024	Сертификат участника	3 В
Грак Дарья	Межрегиональный	Межрегиональный танцевальный фестиваль Твой почерк	15.12.2024	2 место	6 А
Техман Дмитрий	Районный	Психолого-педагогический квест "Дорогами Познания"	18.12.2024	участие	3 В
Бедаева К Клещев А.	Всероссийский	Детский Всероссийский онлайн-конкурс «Краски осени»	Декабрь 2024	Диплом зрительских симпатий 2 место	4 Б 3А
Техман Дмитрий	Районный	Районный новогодний конкурс "Новогодняя игрушка"	20.12.2024	грамота за победу в номинации "Самая Яркая работа"	3 В
Ладохин Данил	Городской	Открытое первенство спортивного клуба "Солнечный Феникс"	28.12.2024	2 место	3 В
Рудаков Илья	Муниципальный	Новогодний турнир по дзюдо памяти заслуженного тренера России А.А. Шпанегеля	29.12.2024	2 место	5в
Николаенко Станислав	Межрегиональный	Межрегиональный творческий конкурс "Арт-Ель- 2015"	декабрь 2024	2 место	3 Б
Николаенко Станислав	Районный	Конкурс рисунков "Тепло семейного очага"	декабрь 2024	участие	3Б
Кудинов Артём	Городской	Открытое первенство клуба "Воин-защитник"	декабрь 2024	3 место	3 В
Сушков Александр	Межрегиональный	Творческий конкурс "Арт-ель - 2025 г."	декабрь 2024 г.	Диплом за 1 место в номинации "Красавель"	3 В
Черемных	Межрегион	Творческий конкурс "Арт-ель - 2025 г."	декабрь	сертификат	3 В

**1. Всероссийская олимпиада школьников:
Школьный этап**

Предмет	Кол-во участников по протоколу	Побед. призеры
Английский	51	4 победителя; 5 призеров
Русский	241	12 победителей; 25 призеров
Право	1	
История	151	8 победителя; 15 призеров
Обществознание	114	7 победителей; 12 призеров
Литература	50	5 победителей; 13 призеров
География	24	7 победителя; 6 призеров
МХК	2	1 победителя; 1 призера
Технология	18	4 победителя; 4 призера
Физика	14	7 победителей; 12 призеров
Химия	12	3 победителя; 2 призеров
Биология	25	7 победителей; 5 призеров
Математика	178	10 победителей; 21 призеров
Информатика	15	3 победитель 1 призер
Физическая культура	14	6 победителей
Астрономия	6	2 победителя 1 призер
Китайский язык	1	

- муниципальный этап

предмет	куратор	Кол-во прошедших	
Русский язык	Назарова О.С.	2 человека-10 класс	Зиборова Мария Федина Диана
Литература	Назарова О.С.	1-10 класс	Зиборова Мария
Математика	Рябцева О.М.	1- 11 класс	Гудавасов Руслан
Русский язык	Изохватова З.А.	1-4 класс	Зайков Григорий
Информатика	Шурмелева Е.Ю.	1-11 класс	Гудавасов Руслан

Дополнительное образование

Цель дополнительного образование в школе создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование безопасного образа жизни, выявление и поддержка обучающихся, проявивших

выдающиеся способности, а также на самоопределение у обучающихся ранней профессиональной ориентации.

Образовательная деятельность дополнительного образования в школе представляет специально организованную деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности ребенка.

Среди приоритетов развития системы дополнительного образования находятся вопросы соответствия предлагаемых образовательных услуг (программ) потребностей детей, семьи, общества.

МАОУ СШ №1 предоставляет каждому обучающемуся возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей, а также разностороннюю реализацию способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярный период. Организация образовательной деятельности дополнительного образования регламентируется образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на учебный год, включающими в себя годовой календарный учебный график, учебный план, расписание занятий.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по следующим направленностям:

- техническая;
- социально- гуманитарная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Особенностью реализации программ дополнительного образования в школе является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях школы, районных, муниципальных, краевых, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования обучающихся, новым задачам и требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

Охват обучающихся МАОУ СШ №1 дополнительным образованием увеличился в 2024 году до 75%. Происходит постоянное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей подрастающего поколения, индивидуальных образовательных маршрутов. В 2024 году, в соответствии с современными требованиями, по итогам мониторинга востребованности программ различной направленности, запросов родителей, были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: технической направленности: Цифровое фото; социально-гуманитарной направленности: Волонтеры; художественной

направленности: Театральная студия кукольного театра, Пластилинография; естественнонаучная направленность: Русское слово, Грамотеи, Занимательный русский язык; физкультурно-спортивной направленности: Секции волейбола, Баскетбол, Легкая атлетика, ГТО, Футбол.

Дополнительные образовательные программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Все реализуемые программы внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

В 2024 году в школе реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Направленность	Наименование
Техническая	Лего-конструирование
	Цифровое фото
Социально-гуманитарная	Медиацентр «MediArt»
	Интеллектуальный клуб «Монолит»
	Финансовая грамотность
	Китайский язык увлекательно
	Дружина юных пожарных
	Юные инспекторы дорожного движения
	Рукодельница/ Юный декоратор
	Педагогический класс
	Волонтеры
	Мир взаимопонимания
	Музейное дело
Художественная	Хореография
	Театральные студии: Радуга, Кукольный театр
	Декоративно-прикладное искусство
	Мастерство без границ « Акварелька»
	Оригами и бумажная пластика
	Декоративно-прикладное искусство и дизайн
	Пластилинография
Вокально-хоровая студия	
Туристско-краеведческая	Туризм и краеведение
Естественнонаучна	Исследовательская деятельность
	Русское слово
	Грамотеи
	Занимательный русский язык
Физкультурно-спортивная	Секция волейбола для 1-4 классов
	Секция волейбола для 5-11 классов
	Футбол
	Баскетбол
	Легкая атлетика

	ГТО
	Подвижные игры
	Военно-патриотический клуб

В течение 2024 года все программы дополнительного образования реализовывались в очном формате.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и отражают время работы педагога с обучающимися.

Занятия для учащихся начинаются с 1 сентября и ведутся до 31 мая. Все проведенные учебные занятия фиксируются в журналах педагогов, которые ежемесячно проверяются. Занятия проводятся по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2024 году выглядит следующим образом.

Направленность	Кол-во, чел.
Техническая	45
Социально-гуманитарная	215
Художественная	270
Туристско-краеведческая	10
Естественно-научная	95
Физкультурно-спортивная	175
Итого	810

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся, при этом есть обучающиеся, которые обучаются по 2 и более программам. Количество обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким общеразвивающим программам.

Организация учебного процесса дополнительного образования обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. Расписание учебных занятий соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам.

В приоритете системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал обучающихся, удовлетворить их интересы, развить их способности, обеспечить переход на новое качество образования.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся по дополнительному образованию в течение отчетного периода проводилась следующая работа:

- Регулярное размещение информации о деятельности объединений в ОУ, социальных сетях, на сайте ОУ, в СМИ;
- Беседы с родителями, выступления на родительских собраниях;
- Активизация индивидуальной работы;
- Сетевое взаимодействие;
- Обновление материальной базы ОУ;
- Контроль за посещаемостью обучающихся.

В дополнительном образовании работают 25 педагогов дополнительного образования. Все педагоги дополнительного образования МАОУ СШ №1 - квалифицированные, инициативные, талантливые специалисты, имеющие опыт в направлениях дополнительного образования, участия и победах на конкурсах различного уровня.

Педагоги являются активными участниками семинаров-практикумов, конференций, курсов, мастер-классов, повышающих знания в современных интерактивных формах работы и профессиональной компетенции, входят в состав жюри и экспертных групп школы и проведения конкурсов различного уровня и направленности.

Обучающиеся принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, концертах, выставках.

Анализируя образовательную деятельность дополнительного образования за 2024 год, можно сделать вывод о соответствии реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В школе проводится работа по сохранению контингента обучающихся. Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления.

Вывод: дополнительное образование в МАОУ СШ №1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы обучающихся и возможности, условия образовательной организации. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено решение задач воспитания и развития обучающихся. Созданы условия для воспитания гармонично развитой личности. Созданы условия для дополнительного образования обучающихся в соответствии с их интересами. Широкий спектр программ дополнительного образования школы удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования. Школа активно организует социальное партнерство с целью повышения качества образовательного процесса. Отмечается положительная динамика роста: социальной активности обучающихся; мотивации к активной познавательной деятельности; креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности). Таким образом, дополнительное образование создает оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает

развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектив.

Вместе с положительной динамикой развития дополнительного образования, планируем провести на 2025 год следующие мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

- Работа по привлечению молодых специалистов;
- Разработать дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся старшего школьного возраста, направленных на профессиональное самоопределение;
- Совершенствование механизмов учета образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании обучающихся.
- Увеличение доли обучающихся, посещающих творческие объединения, через обновление содержания и технологий допобразования, активное использование проектных и цифровых технологий.
- Активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс, расширяя использование цифровых ресурсов и платформ.
- Поддержка научно-исследовательской деятельности. Развитие исследовательской активности обучающихся, предоставляя им возможность участия в научных проектах, конференциях и конкурсах.

Платные услуги

В целях удовлетворения дополнительных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности учащихся, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности в МАОУ СШ №1 осуществлялись дополнительные платные услуги.

Возможность оказания дополнительных платных услуг предусматривается уставом МАОУ СШ №1. Осуществляются они за счет внебюджетных средств (средств спонсоров, сторонних организаций или частных лиц, в т.ч. и родителей) и не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Для осуществление платных дополнительных образовательных услуг в МАОУ СШ №1:

- изучен спрос в дополнительных платных образовательных услугах и определен предполагаемый контингент обучающихся;
- созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся;
- заключены договора с заказчиками на оказание платных дополнительных образовательных услуг, предусмотрены в них: характер

оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия. Оплата за предоставляемые платные дополнительные образовательные услуги производится только через учреждения банков;

- на основании заключенных договоров издан приказ об организации работы школы по оказанию платных образовательных услуг, предусматривающий: ставки работников подразделений, занятых оказанием платных услуг, график их работы, смету затрат на проведение платных дополнительных образовательных услуг, учебные планы и штаты;

- заключены трудовые соглашения со специалистами на выполнение платных образовательных услуг.

В отчетный период и в настоящее время дополнительные образовательные услуги на платной основе оказываются учреждением согласно тарифам, утвержденным Постановлениями администрации города Красноярска.

Перечень платных образовательных услуг формируется исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), наличия кадров и условий для реализации соответствующих образовательных программ. За 2024 год заработали на нужды школы через дополнительные образовательные платные услуги по новым тарифам 528286 рублей 00 коп.

Реализуемые программы дополнительных платных услуг направлены на:

- развитие у детей культуры движений и искусство красиво преподнести себя в танце, на развитие творческого начала, а также художественного вкуса;

- занятия с учителями внеурочной деятельностью;

- расширение кругозора, обучение детей думать и рассуждать, развитие памяти и навыков общения, способствование всестороннему развитию личности;

- физическое совершенствование и сохранение здоровья, приобщение к здоровому образу жизни;

- развитие коммуникабельности, лидерской активности, общение с другими детьми, улучшение самодисциплины и самоконтроля, развитие логического и пространственного мышления.

В 2024 году в школе очно реализовывались следующие программы дополнительного платного образования:

Наименование дополнительной платной услуги	Кол-во, чел.
Дошколенок	77
Фитбол	7
Услуги логопеда	18
Развивайка	13
Иностранный язык для дошкольников и младших школьников	8
Волейбол	9
Степ-аэробика	29

На сайте школы размещается вся необходимая информация о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг, общие сведения об учреждении, перечень платных услуг, рабочие программы, фото- и видеоотчёты о проводимых мероприятиях. Это позволяет родителям и всем участникам образовательного процесса быть в курсе самого учебного процесса и всех актуальных событий.

При внедрении дополнительных платных услуг в МАОУ СШ №1 возросла удовлетворенность населения в оздоровительном и всестороннем развитии детей, дополнительные платные услуги способствовали повышению средней заработной платы педагогов, укреплению материально- технической базы школы.

Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи. Школьная столовая укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами, включает один обеденный зал. График питания в столовой и буфет разработан на основании расписания занятий. Созданы условия для обеспечения обучающихся качественным и доступным двухразовым питанием (горячими завтраками и обедами)

Организатором питания является ООО «КрасПит», с которым по результатам конкурсных процедур заключен договор на оказание услуг по организации питания обучающихся. Питание обучающихся осуществляется по утвержденному 12-дневному циклическому меню.

В школьной столовой ежедневно (кроме выходных, праздничных и дней школьных каникул) предлагается разнообразное циклическое и дополнительное меню включающие соки, овощи, фрукты, и другие необходимые для роста и развития обучающихся, продукты. Ассортимент приготовляемых блюд широк. Среди буфетной продукции для обучающихся предлагается большое количество разнообразной, свежей и вкусной выпечки. Столовая работает на сырье, соответственно все блюда готовятся на пищеблоке школьной столовой. Организованное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. В школьной столовой применяется самообслуживание с предварительной сервировкой столов, скомплектованными завтраками и обедами.

Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и 83% средней и старшей школы. Контроль над посещением столовой учащимися осуществляют классные руководители и родители, ответственные за питание. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы, а именно меню ежедневного горячего питания, льготное питание, информация о обеспечении обучающихся бесплатным питанием, обучающие и просветительские программы по вопросам здорового питания, фото прошедших мероприятий и т.д.

Ежедневно проводит работу бракеражная комиссия по контролю качества питания в школе, в которую входят представители администрации школы, заведующая производством компании организатора питания, а также организован и осуществляется на постоянной основе «Родительский контроль».

В школе проводится множество мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни, обучение по программам «Основы здорового питания».

- Поздравления с Днем повара;
- Брейн – ринг среди обучающихся, посвященный здоровому образу жизни;
- Родительские собрания / лекции-презентации по ЗП;
- Лекция-презентация о здоровом и правильном питании для обучающихся; Школьный конкурс "Я угощаю тебя";
- Урок- презентация о правильном и полезном питании; конкурс рисунков «Светофор продуктов»;
- Мастер -класс по изготовлению кексов, игра «О полезных продуктах»
- Занятия по теме «Здоровое питание. Будущее страны – это дети, здоровье которых во многом зависит от правильного и здорового питания»;
- Конкурс рисунков и викторина «Оранжевое настроение», Цветная неделя-Желтое настроение»;
- Праздник /викторина «Цветная неделя»;
- Мастер -класс по изготовлению творожной запеканки;
- Расширение знаний детей, о пользе витаминов на организм человека, содержащихся в продуктах.";

2.5.Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-ых классов					
	Всего выпускников	Деятельность после выпуска			
		Поступили в ССУЗ	В 10 класс	Поступили на курсы	другое
2024	91	31	60	0	0

Распределение выпускников 11-ых классов						
	Всего выпускников	Деятельность после выпуска				
		Поступил и в ССУЗ	Поступил и в ВУЗ	Работаю т	Поступил и на курсы	друго е
2024	42	11	23	8	0	0

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы соответственно – 54,8% и 26,2%.

30 выпускников (71,4%) продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах города Красноярска.

Специальности, которые выбирают, выпускники в основном связаны с социально – экономическим профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагогических работников. Из них 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в объеме 40 часов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

Педагоги школы – активные участники работы районных методических объединений. 1 педагог является руководителем городского методического объединения учителей.

В 2024 году учебный процесс осуществляли:

Показатели	2024
Общее количество педагогических работников	67
В том числе учителей	52
Педагогических работников - женщин	59
Педагогических работников - мужчин	8
Количество вакансий в течение года	1
Количество вакансий на конец	1
Совместители	7
Декретный отпуск	3
Высшее образование	63
В том числе педагогическое	47
Среднее-профессиональное (педагогическое) образование	4
Незаконченное высшее (педагогическое)	0

По квалификационному составу

На 31.12.2024 года имели квалификационные категории 31 человек (46,3%), имеют аттестацию на соответствие: 16 (23,8%),

не подлежали аттестации: 29,9% (у 17 человек стаж работы менее 2-х лет, 3 работника находятся в декретном отпуске)

Новые профстандарты.

С 01.09.2023 и в 2024 году школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Вывод: МАОУ СШ № 1 укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с **01.09.2023** г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Повышение квалификации педагогических кадров проходило через посещение семинаров, конференций различного уровня, учебу на курсах повышения квалификации и самообразование.

Педагоги обучались в ККИПК РО по программам от 16 до 108 часов. Основные направления – овладение методиками работы в соответствии с требованиями ФГОС, обновление работы по подготовке к ГИА, работа с детьми ОВЗ.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники с раз в три года повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Год	Количество учившихся педагогов	% (от общего количества)	Количество обучившихся по ФГОС, в том числе по обновленным ФГОС на 31.12.2024
2022-2024 год	67	100%	100%

Педагоги школы являются активными участниками методических конференций, семинаров, конкурсов и совещаний на уровне города и региона, педагоги были разработчиками и экспертами олимпиад и предметных конкурсов.

Одна из важнейших задач методической работы школы заключалась в развитии профессиональной компетентности педагогов путем овладения и внедрения современных методик и технологий в преподавание и воспитание.

Уровень методической подготовки педагогов повышался и на методических семинарах и мастер-классах школьных методических объединений.

Всё перечисленное, несомненно, приводит к изменению в системе работы педагогов.

Произошедшие изменения прослеживались и в проведении предметных декад, ведении предметных кружков, обучении учащихся проектным исследовательским основам, оценивании учащихся.

Библиотечно-информационная деятельность

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023). Учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного (книжного) фонда - 54658
- Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 984
- Число посещений – 10138
- Книгообеспеченность – 55,5 экз.
- Обращаемость (степень использования фонда) – 3,6

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Учебники	38066
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Учебные пособия	2476
Научно-педагогические и методические издания	110
Справочный материал	179
Количество наименований периодических изданий	21
Художественная литература	13905
Мультимедия	100

В школе имеется библиотека, книгохранилище, небольшой читальный зал, требующий расширения и оснащения современными техническими средствами.

- Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 15 ед.;
- Оснащение персональными компьютерами – 2 ед. (из них с доступом к сети Интернет – 1 ед.);
- Наличие копировально-множительной техники – 2 МФУ (выполняет операции печати, сканирования, копирования).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

2.8. Оценка материально-технической базы

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	163
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	163
Из них, Ноутбуки	58
МФУ	20
Принтеры	17
Сканеры	17
Электронный терминал (инфомат)	0
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	23
Количество классов, оборудованных электронными досками	6
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	99.9Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да

МАОУ СШ № 1 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь здания 7231 кв.м, в том числе учебная площадь 3775 кв.м, 34 учебных кабинета, имеется 1 спортивный зал, площадью 568 кв.м, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную и волейбольную площадку, футбольное поле, беговую дорожку, МАФы, детскую площадку, полосу препятствий, прыжки в длину. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая, актовый зал.

В МАОУ СШ № 1 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе имеется лабораторное и демонстрационного оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

1. наглядных пособий;
2. карт;
3. учебных макетов;
4. специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие прививочного кабинета	имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Врач – 1 чел Медицинская сестра – 1 чел.

2.9. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. личностные результаты;

2. метапредметные результаты;

3. предметные результаты;

4. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

4. обеспеченность методической и учебной литературой;

5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

8. использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Постоянный анализ результатов мониторинга позволил определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (см.табл.)

4. Заключительная часть

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 году МАОУ СШ № 1 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324**

**«Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)**

N п/п	Показатели	Единица измерени я	2024
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1005
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	427/48,1 4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/3,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/3,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/ %	0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/3,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/5,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	6/14,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	120/12
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	72/7,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	13/1,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	4/0,4
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/ %	88/8,8

	профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	63/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	47/70,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	31/46,3
1.29.1	Высшая	человек/ %	13/19,4
1.29.2	Первая	человек/ %	18/26,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	13/19,4

1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	22/32,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	16/26,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	19/31,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	67/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	67/100
2.Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1005/10 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,36